План роботи

методичного об'єднання

учителів

природничо-математичних

дисциплін

Керівник Іванів О.Я.

2012-2013 н. р.

Аналіз роботи

шкільного методичного об'єднання
учителів природничо-математичних дисциплін

за 2011- 2012 н.р.

Методоб'єднання учителів природничо-математичних дисциплін протягом року працювало над активізацією пізнавальної діяльності школярів на уроках матема­тики, фізики, хімії, географії, біології; конструюванням і реалізацією оптимального шляху розвитку учня на основі його індивідуальної сутності і внутрішнього потенціалу.

На засіданнях розглядалися питання про формування особистісно- смислового відношення дітей до матеріалу, що вивчається; про проектну технологію як засіб формування мистецтва життєтворчості всебічно розвиненої особистості, про пошукову діяльність під час занять і в позаурочний час, направлену на сприяння самореалізації особистості відповідно до її здібностей і інтересів.

Проведений методичний круглий стіл допоміг озброїти вчителів ефективними прийомами формування навченості школярів, інтелектуальної та комунікативної культури, самостійності у пошуково-дослідницькій діяльності.

Методичний конструктор до курсів природничо-математичних дисциплін сприяв підвищенню творчої майстерності учителів при виборі методів і форм викладання, створені сприятливого психологічного „клімату" на уроках, забезпече­ності умов для підготовки учнів до виконання своїх функцій.

Педагогічна лабораторія допомогла вчителям озброїтися методами пізнання, які базуються на розвитку творчих навичок, умінні самостійно конструювати власну діяльність, орієнтуватися у інформаційному просторі. Результатом стало створення партнерських відносин «вчитель-учень», систематичне включення в навчальний процес сучасних інтерактивних технологій.

Проведення педагогічного діалогу „Створення творчого середовища на уроках фізики, хімії, математики, географії, біології" дало змогу зробити висновок про важливість використання проектної технології як однієї з умов забезпечення високого рівня навчальних досягнень, розвитку пізнавального інтересу дітей та активного стимулювання учня до самооцінювальної освітньої діяльності.

Результатом проведення методичного аукціону „Шляхи розвитку пізнавального інтересу школярів" є вдосконалення уміння педагогів створювати нетрадиційні ситуації на уроках з метою активізації навчальних можливостей, стимулу праг­нення до самоосвіти, здійснення диференційованого підходу у освіті, позитивної атмосфери на заняттях.

Із застосуванням міжпредметних зв'язків для розвитку комунікативних умінь і навичок учнів члени м.о. ознайомилися під час методичних посиденьок. Це сприя­ло підвищенню продуктивності уроків природничо-математичних дисциплін, активізації навчальних можливостей, зростанню майстерності педагогів з питання перенесення акцентів на інтелектуальний розвиток дітей за рахунок зменшення частки репродуктивної діяльності.

З методикою організації пізнавального конфлікту на уроках фізики, ма­тематики, хімії, географії, біології педагоги на практиці ознайомились в педлабораторії. Це сприяло організації стимулу процесу пізнання на уроках, за допомогою якого учителям вдалося досягти запланованих результатів у навчально-виховному процесі, підвищити успішність дітей.

 Велике значення педагоги приділяли інтелектуальному творчому розвитку об­дарованих дітей та методології підготовки до написання науково-дослідницьких робіт. Члени методичного об'єднання вдосконалили уміння застосовувати інтерак­тивні методики у роботі з обдарованими дітьми. У школярів підвищився інтерес до пошуково-дослідницької діяльності, само - освіти, уміння використовувати набуті знання на практиці.

За результатами участі у другому етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учні посіли перші місця з географії та хімії. З екології школярі взяли участь у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.

Наш час швидких темпів інформатизації вимагає широкого застосування таких технологій організації пізнавальної діяльності, які б озброювали раціональними способами досягнення поставленої мети як учителів, так і учнів, а саме - комп'ю­терного навчання. Впровадження його в освітній процес стало одним із найактуа­льніших завдань для членів м.о., які протягом року вдосконалювали навички роботи з електронними джерелами інформації, комп'ютерними програмами, ресурсами Інтернету. Педагоги використовували на уроках математики, географії, фізики, біології, хімії інформаційно - комунікаційні технології, реалізовували власні проекти, педагогічні ідеї, творчі задуми, розробляли електронні сценарії уроків.

Створено авторські конспекти уроків з використанням комп'ютерних техноло­гій курсу «Країнознавство» (вч. Гапич С. В.), алгебри (вч. ПетяхФ. М.), фізики (вч. Іванів О. В.), хімії (вч. Іванів О. Я.), біології (Білик В. П.). Фрагменти занять з використанням інформаційних технологій були презентовані членами м.о. на семінарі молодих учителів.

Провівши моніторингові відстеження рівня знань школярів, методоб'єднання прийшло до висновку приділяти більше уваги розвитку здібностей особистості кожного учня. Виходячи з аналізу навчально-виховного процесу члени шкільного методичного об'єднання природничо-математичних дисциплін працюватимуть над вивченням та впровадженням прогресивного педагогічного досвіду, оволодінням найдосконалішими формами, методами та прийомами викладання, зміцненням матеріальної бази кабінетів, управлінням проектною діяльністю школярів, викорис­танням моніторингових відстежень та технології рефлексивного управління на уроках, розвитком інтелектуальних творчих здібностей дітей шляхом залучення їх до роботи шкільного наукового товариства та малої академії наук.

ЯКІСНИЙ РІВЕНЬ
членів методоб’єднання учителів природничо-математичних дисциплін

Проблемні питання, над якими працюють педагоги

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ініціали учителя | Пед-стаж | Результати атестації | Проблема для поглибленого опрацювання | Форма звітування |
| 1. | Білик В. П. | 17р. | Ікатегорія | Активні методи та елементи сучасних технологій на уроках біології. | Розробкаелементууроку,захистучнівськогопроекту. |
| 2. | Гапич С.В. | 23 р. | Старший учитель, вища категорія | Інтелектуальний творчий розвиток учнів у процесі рефлексивної діяльності на уроках географії. | Розробка електронних сценаріїв серії уроків географії |
| 3. | Петях Ф. М. | 11 р. | Ікатегорія | Проектна діяльність як один із засобів інтелектуального творчого розвитку школярів. | Розробка алгоритмів роботи над міні-проектами зматематикитаінформатики |
| 4. | Іванів О. В. | 7 р. | спеціаліст | Задачний метод пізнання фізичних явищ таможливостей його реалізації на уроках фізики | Розробка плану-конспекту уроку |
| 5. | Іванів О. Я | 14 р. | Ікатегорія | Активізація пізнавальної діяльності учнів через впровадження інтерактивних методів навчання | Розробка різнорівневих завдань дляпоточного оцінювання |

Тематика засідань методичного об'єднання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика засідання | Дата | Відповідальний |
| п/п |  | проведення |  |
| І | І засіданняПро особливості викладання природничо-математичних дисциплін у 2012 - 2013 навчальному році. Методичне забезпечення предметів у 10-11 класах, (повідомлення, обговорення) | 11.09 | голова м.о. Іванів О.Я. |
| II IІІ | Про інструктивно-методичніматеріали «Безпечне проведеннязанять у кабінетах природничо-математичного напрямузагальноосвітніх навчальних закладах» (повідомлення, обговорення)**Плани і перспективи.** Методична робота з учителями. Обговорення і затвердження плану роботи методоб'єднання учителів природничо-математичних дисциплін (круглий стіл) |  | Іванів О. Я. Іванів О. Я.члени м. о.  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика засідання | Дата | Відповідальний |
| п/п |  | проведення |  |
| І | II засіданняРозвиток творчих здібностей учнів, виявлення обдарованих дітей шляхом особистісно орієнтованого навчання* Робота вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань,освітніх компетенцій. (методичний аукціон)
* Огляд новинок методичної, психолого-педагогічної літератури.
* Вироблення рекомендацій

  | 22.01 | Іванів О.Я. члени м.о. |
| II. | Круглий стіл ( обмін досвідом ):   - інноваційні підходи до організації роботи з обдарованими дітьми   - результативність навчання в профільних класах.         |  | ІванівО.Я. Гапич С.В.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика засідань | Датапроведення | Відповідальний |
| І | III засіданняОсобистісне зростання педагогів - мета та результат педагогічного процесу* Психолого-педагогічні умови розвитку творчості вчителів.
* Палітра педагогічного досвіду. Творчий звіт вчителів кафедри природничих наук.
* Актуальний інструктаж. Перевірка наявності в навчальних кабінетах розділу щодо підготовки учнів до ДПА та ЗНО.
 | 12.02 | ІванівО.Я.ГапичС.В. Іванів О. В. |
| II | Сприяння самореалізації особистості відповідно до її здібностей і інтересів шляхом створення творчого середовища на уроці( методичні посиденьки) |  | Петях Ф.М. Іванів О. В. Білик В. П. |
| III | **Практикум**Ознайомлення з виставкою творчих доробок членів методоб'єднання з питання методики формування інтелектуального творчого розвитку обдарованих учнів. |  | члени м.о. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика засідань | Дата | Відповідальний |
| п/п |  | проведення |  |
| І. | IV засідання1. Ефективність використання нових педагогічних технологій та шляхи формування компетентного випускника   (Методичний діалог)2. Семінар – практикум «Взаємодія учителя з учнями в умовах творчо орієнтованого педагогічного процесу».  | 14. 05 | Іванів О. Я. |
| II. | Підсумки роботи методоб'єднання учителів природничо - математичних дисциплін. (Доповідь, обговорення) |  | Іванів О. Я.члени м. о. |
| III. | Панорама методичних перспектив. Обговорення пропозицій щодо планування роботи ШМО на наступний навчальний рік. |  |  Іванів О. Я. |

Робота між засіданнями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Датапроведення | Відповідальний |
| 1 | Ознайомлення з переліком методичного забезпечення, рекомендованим Міністерством освіти України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання на 2012 -2013 навчальний рік. (методичний діалог) | 05.09 | Іванів О.Я., члени м.о. |
| 2. | Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації проектної діяльності та вимогами до захисту учнівських науково-дослідницьких робіт з використанням HIT. | 11.10 | Іванів О.Я., Петях Ф. М. |
| 3. | Огляд новинок психолого - педагогічної та методичної літератури з питання активізації навчально-дослідницької діяльності учня як засобу підвищення ефективності освіти (методичний круглий стіл). | 15.11 | члени м.о. |
| 4. | Моніторинг якості освіти з природничо-математичних дисциплін. Особливості викладання у 10-11 класах 2012-2013 н.р. (педагогічна кав'ярня) | 2.02 | Іванів О.Я., члени м.о. |
| 5. | Аналіз методичних листів про вимоги до державної атестації у 2013 році з природничо-математичних дисциплін. Робота над створенням власних портфоліо учителів природничо-математичних дисциплін. | 14.04Протягом року | Іванів О.Я., члени м.о. |

Організація позакласної роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст позакласної роботи | Відповідальний | Термін проведення |
| 1. | Географічний КВК | Гапич С.В. | листопад |
| 2. | Підготовка дотуристсько-краєзнавчихзмагань | Гапич С.В. | II семестр |
| **3.** | День Туризму | Гапич С.В., Білик В. П. | 27.09.2012 р. |
| 4. | Фізична вікторина | Іванів О. В. | І семестр |
| 5. | Вечір «Фізичний калейдоскоп» | Іванів О. В. | листопад |
| 6. | Хімічний брейн-ринг | Іванів 0. Я. | грудень |
| 7. | Вікторина «Юні хіміки» | Іванів 0. Я. | II семестр |
| 8. | Агітбригада «Біос» | Білик В. П. | II семестр |
| 9. | Місячник екології | Білик В. П., Іванів О. Я. | квітень |
| 10. | Випуск математичної стінгазети | Петях Ф. М. | лютий |
| 11. | Шкільне свято «Математика - цариця наук» | Петях Ф.М., Іванів 0. В. | листопад |
| 12. | Підготовка учнів до І та II етапу предметних олімпіад | Члени м.о. | І семестр |

Контроль за якістю навчальних досягнень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Перевірка стану ведення учнівських зошитів з математики, фізики, біології, географії, хімії. | 2 р. на семестр | Іванів О.Я. Гапич С.В. Петях Ф. М. |
| 2, | Підготовка диференційованих завдань для самостійних робіт,тестового контролю знань з природничо-математичних дисциплін. | Протягом року | члени м.о. |
| 3. | Підготовка завдань для І туру предметних олімпіад. | Жовтень | члени м.о. |
| 4. | Контрольні зрізи знань з математики, фізики, хімії, біології, географії. | 1 раз на семестр | Іванів О. Я. |
| 5. | Підсумкові контрольні роботи 3природничо-математичнихдисциплін. | В кінці кожного семестру | члени м.о. |
| 6. | Мікродослідження «Формування самоосвітньої компетентності учня - одне з пріоритетних завдань сучасної школи» | грудень | Іванів О. В. Петях Ф. М. |
| 7. | Моніторингові відстеження успішності учнів з природничо-математичних дисциплін та аналіз чинників, що впливають на рівень навчальних досягнень школярів. | 1 р. на семестр | члени м.о. Іванів О. Я. |