



**Учень – не чаша,  
яку необхідно наповнити,  
а факел, який необхідно запалити**

Великі справи не робляться зненацька. Щоб досягти високих результатів, навчитися основам пізнання світу, потрібна довга копітка спільна робота вчителя і учня. Багато переваг для цього дає організація науково-дослідницької роботи МАН, яка допомагає визначитися з майбутньою професією.

Якщо починати у юному віці розвивати свої здібності, є всі шанси стати хорошим спеціалістом у певній професії. Учні 7-11 класів, які виявили цікавість до наукової діяльності та хочуть одержати додаткові знання в окремих галузях науки, беруть участь у роботі секції МАН «Основи науково-дослідницької діяльності» за профілем «Хімія». На заняттях гуртка ми оволодіваємо методами наукового пізнання, вчимося готувати реферати, статті, вчимося готувати наукові доповіді з теми дослідження, знайомимося із сучасними методами наукових досліджень, презентуємо свої напрацювання на різних конкурсах.



Звичайно, є в нас і перемоги. Хочемо похвалитися досягненнями Іваніва Владислава, який у цьому році захищав свою роботу на конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт



МАН в області. Його робота з теми «Дослідження впливу технологічних факторів на вміст вітаміну С у апельсинових соках» найбільше зацікавила журі конкурсу, адже має важливе значення для покращення харчування та забезпечення організму людини вітаміном С. Ви запитаете, чому саме апельсинові соки було обрано для дослідження? Тому, що їх вважають найбільш корисними і на думку учнів школи є найбільш вживаними. Владислав провів просвітницьку роботу серед дітей, вчителів, жителів села і ознайомив з результатами своїх досліджень, які показали, що найбільший вміст вітаміну С міститься у апельсиновому соку торгової марки «Sandora» та «Rich».



Тож, ми бажаємо перемоги юному досліднику і впевнені, що науково-дослідницька робота є одним із шляхів самовдосконалення і саморозвитку особистості.

**Член секції «Основи науково-дослідницької діяльності», Бондарчук Валерія, учениця 9 класу**



