***Звіт директора***

***Дудчанського ЗОСШП***

***за 2017/2018 навчальний рік***

Шановні педагоги, батьки, присутні! Закінчився 2017-2018 навчальний рік і ми зібралися і, щоб зробити певні підсумки роботи колективу Дудчанського закладу, оцінити діяльність педагогічного колектива, директора протягом 2017/ 2018 навчального року.

Під час проведення звіту керуюся Положен­ням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**І. Загальна інформація про Дудчанське ЗОСШП.**

Дудчанське ЗОСШП є комунальною власністю Дудчанської сільської ради. Управління здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Нововоронцовської райдержадміністрації Херсонської області.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію в 1955 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,00 га.

Школа працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

Заклад являє собою об΄єднання трьох структурних підрозділів:

* Дошкільна освіта
* Загальна середня освіта
* Позашкільна освіта

Освітня діяльність у Дудчанському ЗОСШП у 2017-2018 н.р. здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Про дошкільну освіту, Про позашкільну освіту, Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, відповідно до Статуту закладу, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів та була спрямована на реалізацію державних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Головне завдання навчального закладу у 2017-2018н.р., яке реалізовував педагогічний колектив, - забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Робота закладу зосереджувалась на виконанні Державних стандартів у дошкільній, загальній середній та позашкільній освіті.

Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативної роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням. Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 14, 35 Закону України «Про освіту»(зі змінами), ст.ст. 6, 18 Закону України «Про загальну середню освіту»(зі змінами), ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», посилення контролю за охопленням дітей і підлітків шкільного віку різними формами навчання, з метою контролю за здобуттям дітьми і підлітками повної загальної середньої освіти, закладом вівся щоквартальний облік дітей і підлітків, які мешкають на території с.Дудчани, уточнювались списки дітей віком 5-18 років та коригувалась електронна база даних цих дітей уповноваженою особою.

Усього проживає на території села дітей віком від 6 до 18 років:   
183 чол.

Здобували повну загальну середню освіту 183.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Першочерговим завданням навчального закладу було задоволення потреб населення, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

Дітей, які не охоплені навчанням, на території с. Дудчани немає.

Протягом 2017-2018 навчального року збережена мережа класів, груп продовженого дня. У закладі учні навчалися в 11 класах, працювали 2 групи продовженого дня.

На початок 2017 - 2018 н.р. у закладі навчалося 177 учень, з них у 1-4 класах – 82 учні, 5-9 класах - 74 учні, 10-11 класи – 21учень. На кінець 2017 -2018 навчального року у закладі було 173дитини. Шкільним автобусом здійснювався підвіз учнів, які живуть за межею пішохідної доступності.

**ІІ. Кадрове забезпечення**

У 2017 -2018 н.р. у навчальному закладі працював 21 педагог. З них

* мають вищу освіту – 19 учителів,
* кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»- 10 (48%)
* кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»- 5(24%)
* кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»- 4(19%)
* кваліфікаційну категорію «Спеціаліст»- 2(9%)

Педагогічне звання:

* учитель-методист – 4 вчителі,
* старший вчитель – 6 педагогів.

Усі вчителі-предметники та вчителі початкових класів мають вищу освіту, і заклад 100% забезпечений спеціалістами.

Плинність кадрів (основних педагогічних працівників) у закладі становить 0%.

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів у 2017/2018 н.р. широко використовувалась можливість атестації педагогічних кадрів.

**Результати атестації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кваліфікаційна категорія | Присвоєння | Підтвердження |
| Спеціаліст вищої категорії | - | 1 |
| Спеціаліст І категорії | - | 2 |
| Спеціаліст ІІ категорії | 1 | - |
| Спеціаліст | - | 2 |
| Усього | 1 | 3 |

Чотири педагогічні працівники успішно пройшли курси підвищення кваліфікації у Херсонській академії неперервної освіти.

**ІІІ.Методична робота**

Протягом 2017-2018 н.р. методична робота у Дудчанському ЗОСШП здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2017-2018 н.р., була спрямована на удосконалення професійної компетенції кожного педагога, підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл, з метою подальшого удосконалення методичної роботи у закладі виданий наказ «Про організацію та проведення методичної роботи в закладі в 2017 – 2018 навчальному році» № 119 від 01.09.2017р., також видані накази про підсумки методичної роботи за І та ІІ семестри.

Педагогічним колективом була продовжена робота з реалізації завдань дослідно-експериментальної роботи з питання «Організаційно-педагогічні засади формування освітнього округу у сільській місцевості» згідно Угоди з Національною академією педагогічних наук, над реалізацією завершального етапу науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

Провідною формою методичної роботи у закладі були методичні об’єднання. Усі засідання ШМО охоплювали різні аспекти розвитку освіти, проблеми сьогодення.

Протягом 2017-2018 н. р. члени школи - лабораторії «Інтелект» (керівник Гапич С.В.) працювали над науково - методичною проблемою «Створення соціалізуючого простору для розвитку дошкільнят та учнів у сільському навчальному закладі».

Педагоги були активними учасниками обговорення проблем щодо створення комфортних умов для самореалізації особистості учнів та дошкільнят у соціумі під час проведення методичного діалогу «Вдосконалення системи психолого – педагогічного супроводу розвитку особистості вихованців для забезпечення максимально сприятливих умов соціалізації учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

Педагоги поповнили скриньку методичних ідей з проблеми творчого впровадження нестандартних прийомів та сучасних перспективних технологій освіти у системі «дошкілля -школа -позашкілля» сільського навчального закладу. Розроблено моделі уроків та занять гуртків з проблеми, що досліджувалася. Матеріали узагальнені та впорядковані у тематичній збірці «Використання елементів інноваційних технологій у навчальному процесі як засіб формування ключових життєвих компетентностей»

Проведені моніторингові відстеження «Впровадження елементів інноваційних технологій як одного із шляхів формування ключових компетентностей вихованців, активізації їх дослідницької діяльності з метою забезпечення подальшої успішної самореалізації». Розроблені методичні рекомендації з предметів інваріантної складової «Коригуюча роль педагога у процесі позаурочної освіти, підготовки науково - дослідницьких робіт школярів як засіб сприяння самоствердження та самореалізації дитини».

Членами школи – лабораторії було організовано проведення педагогічного тренінгу «Конструктор уроку», де вчителі у процесі обміну досвідом виробили універсальну структуру продуктивного уроку з оптимальним поєднанням різних видів контролю знань учнів

Шкільне методичне об´єднання вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу (керівник Дорохіна С.М.) у своїй роботі керувалося Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державним стандартом базової та повної середньої освіти, методичними рекомендаціями щодо вивчення предметів у 2017-2018 н.р., іншими законодавчими й нормативними актами. Робота МО здійснювалася за напрямками: «Опрацювання інструктивно-методичних документів», «Робота з обдарованими учнями», «Позаурочна робота з предмету», «Самоосвіта вчителів», «Вивчення та підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів», «Атестація вчителів», опрацьовувались методичні рекомендації щодо підготовки учнів до ДПА та ЗНО.

Учителі працювали над науково-методичною проблемою МО «Практична реалізація компетентнісного підходу до організації освітнього процесу через впровадження особистісно-зорієнтованих технологій».

Проведені 4 засідання: проаналізована робота МО за 2016-2017 н.р.; затверджений план роботи на 2017-2018 н.р.; розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру, обговорювалися актуальні питання філологічної, історичної освіти, проводився обмін досвідом з методичних проблем; педагогами вивчено та опрацьовано нормативні документи МОН України;

Засідання МО проводились у формі тренінгів, круглих столів, методичних рингів, методичних консиліумів: «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентінсного підходу до навчально-виховного процесу», «Інноваційні аспекти особистісно-зорієнтованого розвивального навчання на уроках», «Інноваційні технології як засіб формування загальних та предметних компетентностей», «Психологічні основи сучасного уроку в умовах особистісно-зорієнтованого навчання».

На базі закладу проведений районний семінар учителів англійської мови «Інноваційні підходи та технології у викладанні англійської мови»( відкритий урок у 6 класі «Спорт у моєму житті»), де учнями презентовано міні-проекти «Популярний спорт серед дівчаток/ хлопців нашої школи», «Популярний вид спорту у моєму класі» та переглянуто відеофільм «Популярні види спорту у Британії». Учнями початкових класів була представлена вистава англійською мовою «Вовк та семеро козенят», учні старшої школи ознайомили вчителів району з міжнародним проектом «Our school historical progect».

Учителі-предметники суспільно-гуманітарного та естетичного циклу брали участь в обласному заочному конкурсі сценаріїв та методичних розробок виховних заходів «Перлина натхнення».

ШМО учителів природничо-математичних дисциплін та вчителі трудового навчання і фізичної культури (керівник Іванів О.Я.) працювали над вдосконаленням професійної компетентності творчого педагога як умови забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості.

Проведено засідання:

- «Створення освітнього середовища для формування ключових компетентностей в умовах модернізації освіти», проаналізовано результативність роботи МО за минулий навчальний рік, визначені напрямки щодо роботи кожного педагога у 2017-2018 н.р.. ознайомились з нормативними документами щодо викладання предметів природничо-математичних дисциплін у 2017-2018 н. р.,проведено діагностування вчителів.

- ІІ засідання «Проектні технології як елемент формування предметних компетентностей на уроках природничо-математичного циклу», на якому розглянули можливості її використання та оцінили значення для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках. Учителями презентовано проекти учнів з хімії, фізики, біології, географії.(Іванів О. Я., Гапич С. В., Кмітевич О. В., Білик В. П.).

Педагоги МО брали активну участь у роботі районних семінарів:

-під час роботи районного семінару вчителів географії на базі Дудчанського ЗОСШП з теми «Краєзнавчо-пошукова робота та туризм як інструменти формування географічних компетентностей» (вчитель Гапич С. В.) проведено:

- відкритий урок- дослідження «Світові природні ресурси» (10 клас)

- педагогічний тренінг «Робота з географічною картою як один із прийомів реалізації краєзнавчого принципу на уроках географії»

- із досвіду роботи «Формування краєзнавчих компетентностей у процесі географічної освіти школярів».

Учитель фізики Кмітевич О. В. брав участь у роботі міжрайонного семінару з фізики з теми «Підготовка вчителів до реалізації вимог нових програм з фізики для основної і

Учителі МО брали активну участь у роботі вебінарів.

Іванів О. Я. стала учасником обласного науково-практичного семінару для вчителів природничих дисциплін з теми «Технологія диференційованого навчання в межах реалізації Концепції Нової української школи».

Гапич С. В. пройшла курс «Едера» та прослухала вебінар з теми «Інтернет-технології в освіті». Матеріали педагога розміщені на сайті «На урок» (3 сертифікати та подяка за поповнення електронної бібліотеки журналу).

МО вчителів початкових класів (керівник Палієнко Л.Ф.) опрацьовано оновлені навчальні програми початкової школи у 2017-2018 н.р., проведено семінар «Соціалізація молодших школярів через використання інтерактивних технологій». З метою формування природознавчої компетентності, бережного ставлення до природних ресурсів Палієнко Л.Ф.(2 клас) проведено урок-подорож з природознавства «Ознаки живої і неживої природи восени». Іванів О. М. у 3 класі проведено урок на тему «Тепло у твоєму домі». Білик Н. М. – Проведено виставку-огляд «Вернісаж творчих доробок учителів початкових класів».

Учителями початкових класів проведено тренінг «Діяльність учителя з формування міжособистісних відносин школярів у процесі їх соціалізації». У творчій лабораторії вчителя Білик Н.М. обмінялась досвідом з проблемного питання «Мовне забезпечення комунікативної діяльності учнів у процесі формування усного і писемного мовлення».

Кучів С.В., Білик Н.М., Іванів О.М. у січні-лютому пройдено курси тренерів майбутніх учителів 1 класу Нової української школи. У лютому-березні підготовлено і проведено два семінари-тренінги для вчителів майбутніх першокласників Нової української школи Нововоронцовського та Високопільського районів. Учителі-тренери детально вивчили новий Державний стандарт, теоретичні засади Нової української школи, роль учителя в контексті змін; провели практичні заняття з тем «Інтегроване навчання», «Інклюзивна освіта», «Ранкові зустрічі», «Критичне мислення молодших школярів», «Розвиток емоційного інтелекту».

Учителі початкових класів брали участь в обласному конкурсі на краще освітнє середовище 1 класу Нової української школи. Створили методичні розробки, виховні заходи й надіслали на обласний конкурс «Перлина натхнення». Перше місце у номінації «Національно-патріотичне виховання» посіла Палієнко Л.Ф.

Педагоги разом з учнями були активними учасниками Всеукраїнського конкурсу «Альтернативна ялинка» (композиції учнів 3 класу – Іванів О.М. І місце в районному та обласному етапах), «Допоможемо зимуючим птахам» (І місце в районному, ІІ місце в обласному етапах). Учні стали призерами та лауреатами Всеукраїнських конкурсів «Колосок», «Соняшник», «Геліантус», «Грінвіч». Учениця Сторчак Юлія (вчитель Білик Н.М.) – лауреат районного конкурсу знавців рідної мови імені П.Яцика. Учні початкових класів взяли участь у районному огляді художньої самодіяльності «Таврійський барвограй».

З метою формування патріотичних почуттів, національної свідомості, моральних якостей, екологічної компетентності, здорового способу життя та виховання шанобливого ставлення до батьків класоводи підготували і провели з учнями ряд виховних заходів:

- гру-подорож «На дорозі небезпечно, тож обачним бути доречно»;

- гру-квест «У пошуках гетьманської булави»;

- свято осені «Осінь, осінь, в гості тебе просим»;

- уроки мужності, виховні години на морально-етичну тему;

- туристичні змагання з елементами військово-патріотичної гри «Джура»;

- єдиний урок, присвячений Революції Гідності;

- родинні свята «Свято дружної родини», «Тато, мама і я – читаюча сім'я», майстер-клас «У майстерні Діда Мороза»;

- олімпійський урок;

- екскурсії у природу;

- новорічні свята «У цей святковий дивний час Новий рік прийшов до нас»;

- конкурс «Букет замість ялинки».

* гру-квест «Пропала булава»,
* уроки мужності,
* родинні свята,
* туристичні змагання,
* свято книги «Книги – морська глибина»,
* новорічні свята,
* благодійні ярмарки,
* вікторини «Правила поводження на дорозі»,
* свято Мам.

Упродовж 2017 – 2018 н.р. вчителі закладу відвідували семінари, які проводилися КЗ «Районним методичним кабінетом» на базі шкіл Нововоронцовського району.

У 2017 – 2018 освітня діяльність, планування навчально-виховної роботи з дошкільниками, ведення ділової документації здійснювалося відповідно до чинних інструкцій, програм, вимог Базового компонента дошкільної освіти та інших нормативно-правових документів. У дитячому садку протягом 2017-2018 навчального року функціонувало 3 дошкільні групи.

У ДНЗ складено банк даних дітей, який структуровано за роками народження дітей, місцем проживання.

Методична робота зосереджувалась над вирішенням ряду актуальних проблем:

* Активізація роботи з національно – патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку за парціальною програмою «Україна – моя Батьківщина»;
* забезпечення реалізації завдань з розвитку мовлення дошкільників через використання сучасних підходів та парціальних програм;
* продовження роботи з розвитку музичних здібностей за парціальними програмами для дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості» та для дітей старшого дошкільного віку «Веселкова музикотерапія»;
* активізація гурткової роботи в закладі з використанням парціальних програм «Грайлик»(гурток «Маленькі казкарі»), «Радість творчості»(гурток «Чарівний пензлик») та програмно – методичний комплекс для дітей ФФНМ(гурток «Веселий ротик»).

Проведені консультації для вихователів «Планування освітньої роботи вихователів». Членами педагогічної майстерні вихователів дошкільних груп (керівник Леуш Л.Б.) проведено

* круглий стіл «Визначення напрямів подальшої роботи над створенням розвивального середовища у групових приміщеннях та щодо організації роботи навчання, виховання дошкільників у 2017 – 2018 н.р.»;
* педагогічний міст «Орієнтовна програма вивчення готовності дитини до шкільного життя»;
* семінар для педагогів дитячого садка на тему «Місце ігрової та самостійної діяльності у житті сучасного дошкільного закладу»
* педагогічні читання «Формування особистості дитини засобами гри».
* консультація для педагогів за «Програмно – корекційнийм комплексом для дітей дошкільного віку» (автор Рібцун А.В.); вихователь Сторчак О.Й.

Як підсумок консультації, складені таблиці обстеження звуковимови дітей усіх дошкільних груп;

* проведені колективні пергляди занять та режимних моментів;
* інтегрована гра – заняття з пріоритетом мовленнєвого розвитку у середній групі «Моя українська родина», вихователь Леуш Л.Б.;
* інтегроване заняття з пріоритетом сенсорного розвитку «Подорож кольорових хмаринок», вихователь Возняк С.В.;
* корекційне заняття на формування мовленнєвої компетентності «Веселий зоопарк», вихователь Сторчак О.Й;
* інтегроване заняття з пріоритетом на логічне мислення та маніпуляції з цифрами і геометричними фігурами «Подорож з математичними вузликами», вихователь Собко О.Г.;
* тренінг для вихователів «Знання форм та методів національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку», вихователь Леуш Л.Б.;
* моніторинг засвоєння дошкільниками – майбутніми першокласниками програми «Дитина», вихователі Собко О.Г., Сторчак О.Й.;
* анкетування батьків щодо підготовки дітей до навчання в школі

З вихованцями проведені свята та розваги:

- День Миру «Земля – наш спільний дім, живімо мирно в нім»,

- конкурс малюнків «Руху правила єдині, всі поважать їх повинні!»,

- Всеукраїнський День Дошкілля,

- розвага для старших дошкільнят «Посвята в козачата»,

- Осінні свята:

o «Осінь стукає в віконце» (середня група, вихователь Леуш Л.Б.),

o «Чарівні барви осені» (старша група, вихователі Собко О.Г., Сторчак О.Й.),

- Фотовиставка «Краплиночка на карті»,

- Конкурс для вихователів з дітьми старшої групи «Права дитини знай та захищай!» (вихователі Собко О.Г., Сторчак О.Й., Леуш Л.Б.),

- провели природоохоронну акцію «Збережи ялинку»,

- брали участь у конкурсі «Букет замість ялинки»,

- розпочали операцію «Допоможемо зимуючим птахам»,

- відкрили «Майстерню Діда Мороза» - «Зима проводить майстер-клас, сніжинки вчить робити нас»,

- Новорічні свята

o «Новорічний карнавал для казкових героїв» (старша група),

o «Ой, ти зимонько-зима, в казку всіх нас повела » (середня група),

o «Ось ялиночка, малята, завітала знов до нас» (молодша група).

Упродовж року забезпечувався організаційно – методичний супровід проведення свят, розваг, виставок, конкурсів малюнків. Вихователі брали участь у районному методичному фестивалі та семінарах для вихователів дошкільних груп.

У березні атестовано 6 педагогів: вихователю Собко О.Г., підтверджено 10 тарифний розряд, педагогам Білику В.П. та Булгаковій М.М. підтверджено І кваліфікаційну категорію, педагогу – організатору Іванів А.Й. – кваліфікаційну категорію «спеціаліст», Васильєвій В.Ф. – ВКК та присвоєно педагогічне звання « вчитель – методист», Кмітевичу О.В. – ІІ кваліфікаційну категорію.

Недоліками в методичній роботі є недостатній рівень роботи вчителів з підвищення рівня майстерності участі в професійних конкурсах «Вчитель року» та фестивалях педагогічних ідей, у роботі з персональними сайтами з метою обміну досвідом роботи та вивченням передового педагогічного досвіду роботи досвідчених вчителів, у роботі з обдарованими дітьми, у науково-дослідницькій роботі.

**ІV.Навчальна діяльність**

Одним із засадних положень функціонування Дудчанського ЗОСШП є забезпечення належної якості освіти.

Організація навчально-виховного процесу здійснювалась згідно з навчальними планами, затвердженими МОН України, планами виховної роботи класних керівників, бібліотеки, дитячої шкільної організації. Головне завдання закладу - забезпечення якісного навчального процесу, який здійснювали педагоги-фахівці.

Протягом 2017-2018 н.р. робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Створена система моніторингу якості освіти в закладі дала можливість здійснювати комплексне вивчення проблем, оцінити результативність, визначити перспективи подальшого розвитку.

На початок 2017-2018 н.р. у закладі навчалося 177 учнів, на кінець – 173 учні ( хлопчиків – 90, дівчаток – 83), що на 4 учні більше, ніж у 2016-2017н.р.

З них:

* І ступеня - 81 учень (1-4 класи), у минулому навчальному цей показник був–70.
* ІІ ступеня – 73 учні (5-9 класи), у минулому – 77 учнів.
* ІІІ ступеня – 21 учень (10, 11 класи), у 2016-2017н.р. – 32 учні.

Учні 11 класу навчвлися за універсальним профілем, 10 класу – за філологічним напрямом, української філології профіль. У 8 класі було введено поглиблене вивчення хімії, для учнів 7 класу організована до профільна підготовка ( суспільні науки).Форми реалізації до профільної підготовки – введення курсів за вибором, факультативів, спецкурсів.

З 173 учнів:

* на високому рівні закінчили навчання – 24 учні – 16,1%, у порівнянні з 2016-2017 н.р. – 25 (16,9%);
* на достатньому рівні – 56 учнів – 37,6 % , у минулому – 53 учні(35,8%)
* на середньому – 58 учнів – 38,9 % , у минулому – 58(39,2%);
* на початковому – 12 учнів – 8,1%, У 2017-2018 – 12учнів(8,1%)

Якість знань у закладі становить 53,7%. У порівнянні з 2016-2017 н.р. якість знань підвищилася на 4,6% ( становила 49,1%).

Якість знань по класах становить (учні, які навчаються на достатньому та високому рівнях):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 клас | 70% |  | 8 клас | 36,3% |
| 3 клас | 62,5% |  | 9 клас | 43,2% |
| 4 клас | 55% |  | 10 клас | 50% |
| 5 клас | 63% |  | 11 клас | 55,5% |
| 6 клас | 42,8% |  |  |  |
| 7 клас | 47% |  |  |  |

Якісний рівень знань учнів початкових класів у порівнянні з 2016-2017 н.р.збільшився на 3,5%. У 2016-2017 н.р. якість знань становила 59,8%, у 2017-2018 н.р. – 62,4%. Відсоток учнів, які навчаються на початковому рівні становить 7,2%, що на 2,5% менше, ніж у 2016-2017 н.р.

У 5-9 класах навчалося 73 учні. Протягом року дирекцією закладу здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів, результати якого розглядались на засіданнях методоб´єднань, нарадах при директору; статистичні звіти надавалися до відділу освіти, молоді та спорту Нововоронцовської райдержадміністрації.

Якість знань у 5-9 класах становить 47,6%, що на 0,5% вища, ніж у 2016-2017 н.р.

Відсоток учнів, які навчаються на початковому рівні, зменшився на 4,1%. У 2016-2017 н.р. – 8,9%, у 2017-2018 н.р. – 4,8%

2017-2018 навчальному році у порівнянні з 2016-2017 н.р. збільшився відсоток учнів, які навчаються на високому рівні, на 19,2%, оскільки у минулому навчальному кількість таких учнів становила 0 і відповідно 0%. Якість знань у школі ІІІ ступеня також збільшилася на 5,2 %. Учнів, які навчаються на початковому рівні, було 3, а це – 13,6%. У 2016-2017 н.р. таких учнів не було.

19 учнів 2-8, 10 класів нагороджені Похвальними листами МОН України «За високі досягнення у навчанні».

У закладі для учнів 4, 9, 11 класів проведена державна підсумкова атестація. Для учнів 11 класу ДПА проходила у формі ЗНО.

**Результати ДПА у 4 класі**

Якість знань з української мови становить –становить 52,6%, річне оцінювання – 55%(розбіжність – 2,4%), з математики – 55%, річне – 45%. Результати ДПА з математики вищі на 10%.

**Результати ДПА у 9 класі**

Відповідність результатів ДПА і річного оцінювання засвідчили

* якість знань з української мови ДПА – 52,6% , річне – 52,6%
* з математики – 47,4%, річне становить – 42,1%, що є меншим на 5,3% (підвищилась якість знань на ДПА).
* з історії України якість знань підвищилась на 5,3%.

За результатами річного оцінювання та ДПА 19 учнів 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, 4 з низ – з відзнакою.

**У 2017-2018 н.р. 9 учнів 11 класу складали ДПА з трьох предметів у формі ЗНО.** Участь учнів у пробному та основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року була організована відповідно до чинних нормативно-правових документів.

Якість знань з української мови за результатами ДПА у формі ЗНО склала 55,5% і є ідентичним із річним оцінюванням. Один учень (11,2%) отримав оцінку початкового рівня, він же мав статус «не склав», однак, за результатами річного оцінювання мав середній рівень.

ДПА з математики як одного з обов΄язкових предметів складали 3 учні. Якість знань з ДПА складає 0%, річне ж оцінювання – 66,7%. Один учень не склав.

Якість знань з історії України за результатами ДПА складає 37,5%, показник річного оцінювання – 75%. Якість знизилася на 25%. 5 учнів обрали як предмет за вибором біологію: якість знань за річним оцінюванням – 40%, а ДПА – 20%( зменшена якість на 20%). Англійську мову у формі ЗНО складали 2 учні. За результатами ДПА якість знань – 50%, 1 учень не склав, річне оцінювання – 50% (якіст знань), середній рівень – 50%.

9 учнів 11 класу отримали атестати про повну загальну середню освіту.

**Робота з обдарованими учнями**

Одним із основних принципів роботи закладу було розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. З метою стимулювання творчого потенціалу, самореалізації та постійного самовдосконалення обдарованих і талановитих дітей, педагогічним колективом створені відповідні умови для розвитку обдарованості учнів.

У закладі проведено І етап Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, інтелектуальні ігри, І етап Міжнародного конкурсу знавців української мови, конкурси ерудитів. Учні закладу стали переможцями ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з біології, історії України, української мови, інформатики, географії. 4 учні закладу були учасниками ІІІ етапу( біологія, українська мова, географія, історія України). Бондарчук Валерія посіла ІІІ місце (біологія), Собко Тетяна (українська мова). Цибак Б., учень 9 класу, учасник ІІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з історії, Цегельник Юлія – з географії.

Діти були активним учасниками конкурсів «Геліантус», «Колосок», «Соняшник», «Грінвіч», брали участь у різноманітних конкурсах:

Як результат:

* Гуменний М., учень 9 класу, посів IІІ місце у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім..Т.Шевченка (учитель Дорохіна С.М.);
* Собко Т., учениця 10 класу, посіла IІ місце у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім.. П.Яцика (учитель Васильєва В.Ф);
* Іванів Ю, учениця 5 класу, посіла ІІ місце у Міжнародному конкурсі знавців мови ім.. П. Яцика (учитель Дорохіна С.М.);
* Гаргай В., учениця 10 класу, посіла ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з основ правознавства (учитель Ільницька І.І.);
* Гуменний М., учень 9 класу, посів VIІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови (учитель Булгакова М.М.);
* Гаргай В, учениця 10 класу, брала участь у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», дослідницька робота «Розсіяні в степах» (учитель Ільницька І.І.);
* вихованці гуртка «Історичне краєзнавство», Половинко А (8 клас), Коваль С (8 клас), Цибак Б (9 клас), брали участь у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», дослідницька робота «Особливості сільського господарства поселень німців півдня України в XVIII – XX ст..» (учитель Бесага А. В.);
* Цибак Б, учень 9 класу, брав участь в обласному заочному конкурсі «Державні символи – віддзеркалення української душі», номінація «Науково-дослідна робота» тема «Державні символи України – святиня нашого народу», ІІ місце (учитель Бесага А.В.);
* Сокірко Д., учень 6 класу, брав участь в обласному заочному конкурсі «Державні символи – віддзеркалення української душі», номінація «Есе, нарис», ІІІ місце (учитель Дорохіна С.М.).
* Біда А. та Коваль Ю. посіли І місце у районному фестивалі виконавчої майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні леймотиви» у номінації «Вокалісти» (вчитель Іванів А.Ф.);
* Біда А посіла І місце у відбірковому конкурсі XVI Всеукраїнського фестивалю «Червона рута» у Херсонській обл.., номінація «поп-музика» та буде представляти Херсонщину у м. Чернівцях (учитель Іванів А. Ф.);
* команда «Таврійський дозор» посіла І місце у районному етапі військово-патріотичної гри «Джура» («Сокіл») у номінації «У колі друзів» ( учитель Іванів А. Ф.);
* ансамбль «Мелодія» посів І місце у районному етапі обласного огляду-конкурсу художньої творчості «Таврійський барвограй» у номінації «Художнє виконавство» (учитель Іванів А.Ф.);
* солісти Біда А та Коваль Ю. посіли І місце у районному етапі обласного огляду-конкурсу художньої творчості «Таврійський барвограй» (учитель Іванів А.Ф.);
* ансамбль ложкарів «Віртуози» посів І місце у районному етапі обласного огляду-конкурсу художньої творчості «Таврійський барвограй» у номінації «Музичне виконавство» (учитель Іванів А.Ф.);
* Цибак Б., учень 9 класу, був учасником обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Ти в серці вічна і єдина, моя маленька Батьківщина» (вчитель Бесага А. В.);
* команда «Таврійський дозор» посіла ІІІ місце у районному етапі військово-патріотичної гри «Джура» («Сокіл») у номінації «Відун» ( учитель Бесага А.В..);
* Собко Т., учениця 10 класу, посіла ІІ місце у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури (учитель Васильєва В.Ф.);
* Собко Т., учениця 10 класу, посіла ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі літературних творів «Ми за тверезе життя»
* Вертель В. посіла ІІ місце у районному фестивалі виконавчої майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні леймотиви» у номінації «Художнє читання» (учитель Дорохіна С.М.);
* вихованці театрального гуртка посіли ІІІ місце у районному етапі обласного огляду-конкурсу художньої творчості «Таврійський барвограй» ( учитель Дорохіна С.М.).
* Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді:Мій рідний край, моя земля очима сучасників» за напрямом «Географія та геологія» Цегельник Ю. – переможець обласного етапу, учасник Всеукраїнського етапу (м. Миколаїв). Робота надрукована у збірці кращих матеріалів учасників конференції
* Обласна заочна краєзнавча вікторина «Херсонщина вчора, сьогодні, завтра» І місце у обласному етапі);

У закладі працювала секція МАН «Основи науково-дослідницької діяльності» за профілем «Хімія» (керівник Іванів О.Я.).

Під керівництвом вчителя хімії у закладі був проведений І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН:

* «Дослідження впливу технологічних факторів на вміст вітаміну С у безалкогольних напоях» Іванів Владислав , 9 клас
* «Побутова хімія і здоров’я людини» Бондарчук Валерія, 9 клас
* « Дослідження овочів та фруктів на вміст нітратів та нітритів» Цегельник Юлія, 10 клас
* «Яку воду ми п’ємо?» Половинко Альона, 8 клас
* «Харчові добавки, можливість їх застосування у харчовій промисловості» Говоров Роман, 8 клас

Робота Іваніва Владислава «Дослідження впливу технологічних факторів на вміст вітаміну С у безалкогольних напоях» посіла І місце і була представлена у ІІ етапі конкурсу-захисту ( секція «хімія»).

Учні були учасниками Всеукраїнського конкурс імені Гладишевського «Кристали»,

**V.Виховна робота у закладі**

Виховна діяльність у 2017-2018 н.р. здійснювалась згідно із закономи України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», Концепції громадянського виховання школярів, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, обласної програми з національно-патріотичного виховання «дитина – громадянин – патріот Батьківщини», наказу Міністерства освіти і науки України «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми та «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів в Україні», наказу відділу освіти Нововоронцовської райдержадміністрації № 172 від 17.10 2017р.

« Про національно – патріотичне виховання в освітніх закладах району»

Виховна робота педколективу підпорядковувалась проблемі закладу «Створення єдиної системи національно-патріотичного виховання на базі взаємодії закладів різних типів «дошкілля – школа – позашкілля» та обласній «Соціалізація дітей та учнівської молоді у сучасному освітньому просторі: теоретико-методологічні засади» та її останнього етапу «Формуємо соціалізуючий простір».

У ході реалізації проблем

* Підготовлені питання на засідання педагогічних рад « Взаємодія дитячого садка, школи з соціальним середовищем як провідна умова соціалізації дошкільника та учня», « Роль класного керівника у формуванні правової культури особистості ( із досвіду роботи класних керівників)», Компетентнісний підхід – стратегічний орієнтир розвитку позашкільної освіти». « Виховання активної, соціально адаптованої, відповідальної та стратегічно мислячої особистості у закладі: реалії, проблеми, перспективи»

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводилась методичній роботі, в якій значну роль відігравали класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичних об’єднань класних керівників, на яких обговорено та вивчено основні напрямки у роботі класного керівника за науково-методичною проблемою , опрацювано зміст «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та зміст програми «Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», обговорення Концепції Нової української школи та нового Закону про освіту, проведено теоретичний семінар «Превентивне виховання учнів - пріоритетний напрямок виховання», коло думок «Система роботи класного керівника в сучасній школі», круглий стіл «Крок до освіти майбутнього через особистісно-орієнтовану модель виховної системи» . Класні керівники обмінялися досвідом роботи з питання « Формування у школярів високої громадянської активності та національно – патріотичної свідомості», « Співпраця класних керівників та сім′ї у навчанні та вихованні ціннісно- орієнтованої особистоті» .

Обговорювалися відкриті виховні заходи з національно-патріотичного виховання та надавалися консультації класним керівникам з питань індивідуального розвитку школярів. У закладі створено банк заходів з національно-патріотичного виховання ( дошкільна освіта, школа, позашкілля)

Над реалізацією мети та завдань виховної роботи у школі працюють класні керівники 1-4 кл., 5-11 кл., педагог-організатор, соціальний. педагог, заступник директора з ВР.

На нараду при директору виносилися питання:

* Про систему заходів щодо попередження дитячого травматизму;
* Координація участі учнів і вчителів у позашкільних конкурсах Всеукраїнського та обласного рівнів
* Про проведення місячника національно-патріотичного виховання
* Про організацію проведення Новорічних свят;..
* Стан відвідування гуртків і секцій у позашкілля;
* Про роботу гуртків;
* Стан позакласної роботи
* Звіт класних керівників про виконання планів виховної роботи за ІІ семестр;
* Організація літнього оздоровлення ;

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. З цією метою у закладі були проведені слідуючі заходи:

* Класні години до Дня партизанської слави» Безсмертним подвигом своїм вони прославили Вітчизну»
* Акція до Міжнародного Дня Миру « Паперові голуби миру»
* Туристичні змагання з елементами військово-патріотичної гри « Джура»
* До Дня українського козацтва проведено ігри патріотів, козацькі забави, спортивні ігри « Від козацьких старшин до спортивних вершин»
* До дня визволення України від фашистських загарбників виховні години, години пам΄яті, історичні уроки « Тих днів у пам΄яті не стерти»
* До Дня Гідності та Свободи лінійка пам΄яті «Україна – країна нескорених», зустріч з учасниками подій на майдані та воїнами АТО,класні години « За Україну , за її волю»
* До Дня памя΄ті жертв голодомору класні години « Голодне лихоліття моєї України»
* Єдина інформаційна година « День ЗСУ, історія сьогодення , військово-спортивні ігри, вечір « Ми – майбутні захисники України»
* До Дня пам΄яті загиблих під Крутами урок – реквієм « Вони загинули за Україну», години памяті « Крути – символ українського патріотизму»
* До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав уроки пам΄яті « А серце пам'ять береже»
* До Дня пам΄яті Героїв Небесної Сотні лінійка « Герої не вмирають, герої просто йдуть»
* До Дня визволення села участь у мітингу – реквієму« Миттєвості війни – це вічна пам'ять людства»
* 8-9 травня – Дні пам΄яті та примирення участь у мітингу

« Бережемо пам'ять нащадків», уроки мужності « Подвигу жити в віках», години спілкування « А пам'ять священна…» та інші .

В усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класні керівники під час проведення класних годин, тематичних заходів виховують повагу до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапору України.

Виховуючи повагу до історичного минулого нашого народу, учні брали участь і перемагали у різноманітних представницьких масових заходах, що надало їм не лише неоціненний досвід набуття навичок науковості, пошуковості, але й навчило поважати традиції свого народу, його велику культурну спадщину( І міце у районному етапі Всеукраїнської дитячо- юнацької військово - патріотичної гри « Сокіл» ( « Джура») та учасники ІІ етапу( обласного) «Джура – 2018: Південний Форпост», ІІ місце «Козацький Гарт»).

Систематична робота проводилась щодо запобігання дитячого травматизму: викладався курс «Основи здоров'я» в 1-9 класах, проводились виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму від ВНП та випадку утоплення; правил поводження з електроприладами; правил поводження в суспільних місцях, правил поводження у транспорті та під час катання на санчатах та на льоду. У вересні проводився тиждень знань правил дорожнього руху « Руху правила єдині – поважати їх повинні». У рамках тижня було організовано уроки безпеки « На дорозі небезпечно, тож обачним будь доречно», конкурс малюнків, стінгазет « Твій друг – безпечний рух», години спілкування « Я – учасник дорожнього руху». У квітні традиційно проводиться тиждень здоров’я : випуск медичного бюлетеня, цикл годин спілкування « Геть байдужість від здоров΄я», лінійка « Ми, твої Україно,скалічені атомом діти».

Належну увагу класні керівники приділяли превентивному вихованню учнів. З метою профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень, протягом навчального року проведені бесіди з учнями 1-11 класів та їх батьками на тему: «НІ-наркотикам!», «Профілактика алкоголізму і куріння», цікаво пройшли класні години на тему «Ідеал сучасної молоді - громадянина своєї держави» та взяли участь у акції «16 днів проти насильства». (з 25.11 по 11.12.2017 р.)

У рамках акції були проведені наступні заходи:

* Виховні години, години спілкування «Що ми розумієм під насильством?», «Сексуальне рабство та торгівля людьми у сучасному світі»;
* Виготовлення плакатів «Світ без насильства»;
* Бесіди «Запобігання насильству в родині», «Насильство та види покарань»;
* Батьківський всеобуч «Насилля в сім’ї як соціальна проблема»
* конкурс малюнків « Світ без насилля»

Питання правового виховання учнів, профілактики бродяжництва, правопорушень постійно знаходиться під контролем адміністрації школи. На нараді при директорові було розглянуте питання «Про відвідування учнями навчальних занять», «Про роботу з учнями, які потребують психологічної підтримки» , « Обстеження умов проживання дітей вдома» У грудні( 05-09.12.2017р проведений тиждень правознавства. З учнями було проведено ряд заходів:

* єдиний урок « Права людини»
* вікторина « Ми проти насилля»
* диспут « Торгівля людьми. Чи є це злочином проти людства»
* конкурс малюнків, плакатів « Світ без насильства»
* перегляд відеороликів « СТОП - насильство!»

У школі- є в наявності правовий куточок, де розміщені інформаційні матеріали необхідні учням.

У закладі створено банк даних дітей, позбавлених батьківського піклування, сиріт, дітей-інвалідів, багатодітних та малозабезпечених сімей:

* Дітей - сиріт – 1
* Дітей позбавлених піклування - 6
* Діти-інваліди – 3
* Діти учасників АТО – 1
* Багатодітних сімей – 26, у них дітей виховується -73.

Щоденно ведеться облік відвідування дітьми закладу. Введено правило інформування відсутніх протягом 30 хв.

Заклад тісно співпрацював з будинком культури, сільською бібліотекою, радою ветеранів, радою ветеранів АТО, волонтерською групою Нововоронцовського району

«Серпанок» ( кер. Сторожук Л.П.), батьківським комітетом, піклувальною радою та виконкомом Дудчанської сільської ради. Спільно проводяться засідання, де розглядаються нагальні питання щодо умов проживання, навчання та виховання дітей у сім’ях та дитячому будинку сімейного типу.

**З метою  формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички  виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності** для учнів школи проведено: Шевченківські дні, тиждень дитячої та юнацької книги, фестиваль « Таврійський барвограй», тиждень творчості Лесі Українки « Славна донька України», День Святого Валентина, свято « Народні свята в житті українського народу», свято Святого Миколая, День української писемності, класні свята родини та сім΄ї, День вишиванки…

**З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої  проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі,з учнями проведено місячник екології, акція«Посади дерево», «Сільський парк», « Шкільне подвір΄я», « Шкільний сад»,виховні години «Якщо хочеш змінити світ на краще, починай робити це сьогодні», виставка малюнків « Я закохана у свій рідний край».**

Належна увага у цьому році приділялася проведенню спортивно-масової роботи: Олімпійський урок « Швидше!Вище! Сильніше!», День туризму, Веселі старти, змагання з футболу, волейболу, шахів, шахмат, старти надій.

Організація дитячого самоврядування у 2017-2018 навчальному році проводилась відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу. Поле дії учнівського самоврядування – забезпечення порядку, організація чергування в школі, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних лінійок, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження шкільного майна, підручників, благоустрою території школи, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення різних заходів. Члени учнівського самоврядування ведуть активну роботу у зонах турботи по допомозі одиноким пристарілим жителям села, учителям - пенсіонерам, інвалідам . Протягом року учні та працівники закладу виготовили 13 маскувальних сіток для воїнів АТО.

Протягом року учні закладу брали участь у різних конкурсах , фестивалях,змаганнях.

* Лауреати обласного конкурсу « Моя Батьківщина – Україна» ;
* ІІІ та ІІ місце в обласному заочному конкурсі «Державні символи України- віддзеркалювання української душі»;
* Лауреати обласного конкурсу « Птах року» ;
* Участь у обласному конкурсі розробок виховних заходів « Перлина натхнення» серед педагогічних працівників
* Участь у акціях « Альтернативна ялинка» та « Букет замість ялинки»( І, місце в обласному етапі учні 3 класу кер.Іванів О.М.)
* І та ІІІ місце у обласному конкурсі « Писанка сміється» ( Дорохіна К., Іванів К. кер. Гапич С.В.. Пітера В., Іванів Ю, Ільницька Ю., Цегельник Неллі, Конюшенко Б. кер. Ільницька І. І )
* Учасники обласного конкурсу « Автомобіль моєї мрії» ( Коваль С., Іванів К., Присташ Д., Данилова С, Гонтей К, )
* І та ІІІ місце у обласному конкурсі « Зоологічна галерея» ( Іванів Катерина та Присташ Д,)
* І, ІІ, ІІІ місце в обласному конкурсі « Дотик янгола»
* І та ІІ місце в районному етапі дитячого фестивалю « Таврійський барвограй»( вокал, драматургія, ансамбль « Лошкарі»)
* Лауреати Всеукраїнського історичного конкурсу « Історик – Юніор», «Лелека».
* ІІ місце « Кришталева сова - 2017»( Цибак Б., Гаргай В.)
* І місце у конкурсі дитячого малюнка у рамках Всеукраїнського фестивалю

«Скадовськ збирає друзів» ( Іванів Катерина)

* І та ІІІ місце у районному етапі конкурсу « Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви»( Вертель В., Іванів К., Коваль С. Біда А. Та Коваль Ю .)

Учні Дудчанського ЗОСШП мають високі досягнення у спорті:

* ІІ місце у легкоатлетичному кросі ( 4 учня виступали на обласних змаганнях у збірній Новоронцовщини - IV місце )
* Чемпіон району з шашок – Білик Б.
* ІІІ місце з шашок – Собко Т.
* ІІІ місце з шахів – Гавілей Р.
* V місце з шахів – Цегельник Ю.
* І місце у Спартакіаді та ІІ місце у зональних обласних змаганнях з баскетболу вибороли дівчата, IV місце – хлопці.
* IV місце на обласних змаганнях з бігуна 400 м. посіла Собко Т.
* ІІ місце у районній Спартакіаді вибороли юні козаки у «Козацькому гарті»
* І міце у районому етапі Всеукраїнської дитячо- юнацької військово- патріотичної гри « Сокіл» ( « Джура») та учасники ІІ етапу( обласного) « Джура – 2018: Південний Форпост».
* Школярі у районній Спартакіаді 2017-2018 н.р. вибороли ІІІ місце.

Робота з батьками упродовж навчального року була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання:

1.Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;

2.Робота з попередження дитячого травматизму

3.Виконання Законів України «Про загальну середню освіту»ст.35:

* вплив сім'ї на середовище дитини;
* підготовка до закінчення навчального року;
* літній відпочинок учнів.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2017-2018 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

**VІ. Позашкільна освіта**

Позашкільна освіта у Дудчанському ЗОСШП – це система гуртків, секцій різнобічного спрямування. У 2017-2018 н.р. гурткова робота у закладі була спрямована на поглиблення усвідомлення підростаючим поколінням своєї причетності до української культури, творчості,звичаїв і традицій, виховання патріотизму і почуття національної гідності, любові до Батьківщини та до свого народу. Протягом року керівниками гуртків створювалися усі необхідні умови для творчої самореалізації вихованців , їх творчого зростання, розвитку їх здібностей і талантів.

Відповідно до робочого навчального плану з позашкільної освіти у закладі функціонувало 17 гуртків, у них були задіяні 348 дітей. ( 1 гурток « Авіамоделювання»

( кер.Кмітевич О.В.) здійснював свою роботу згідно договору Комунального закладу «Обласний авіаційно-технічний спортивний клуб Херсонської обласної ради ) та секція МАН « Основи науково- дослідницької діяльності»( хімія ) кер. Іванів О.Я. здійснювала роботу згідно угоди з комунальним закладом МАН Херсонської обласної ради.

Контроль за роботою гуртків здійснювався протягом року адміністрацією закладу. Питання про гурткову роботу обов’язково слухалось на нараді при директору:

* Про стан календарного планування керівників гуртків (вересень)
* Стан відвідування гуртків і секцій у позашкіллі ( листопад)
* Про роботу педагогічного колективу школи в пріоритетних напрямках позашкільної освіти ( грудень)

На педагогічних радах:

* Компетентнісний підхід – стратегічний орієнтир розвитку позашкільної освіти.

( грудень 2017 р.)

Гуртковою роботою 100% охоплені всі діти закладу, в першу чергу діти пільгової категорії та діти з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Аналіз якісних показників роботи гуртків визначається результативністю участі вихованців у різноманітних конкурсах, фестивалях, змаганнях, акціях.

* Члени гуртків «Таврійський дозор» (кер. Христич М.І.) посіли ІІ місце у районних змаганнях із легкоатлетичного кросу, ІV місце у змаганнях « Старти надій», VІ місце у районних змаганнях « Шкіряний м’яч», IVмісце з футзалу у районних змаганнях, І місце у районному етапі Всеукраїнської дитячо - юнацької військово- патріотичної гри « Сокіл» ( « Джура») та учасники ІІ етапу ( обласного) «Джура – 2018: Південний Форпост»,( всі учасники отримали дипломи від Л.Хабрат директора комунального закладу « Центр туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді» Херсонської боласної ради та посіли ІІ місце районній Спартакіаді «Козацький Гарт».
* Члени гуртка «Історичне краєзнавство», (кер. Бесага А.В.) відвідали краєзнавчі музеї у с. Гарилівка, смт. Нововоронцовка. Побували у волонтерській організації « Серпанок» та у товаристві Червоного Хреста. Член гуртка Цибак Богдан, учень 9 класу посів І місце у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції « Моя Батьківщина – Україна», а також отримав диплом ІІ ступеня в обласному заочному конкурсі « Державні символи - віддзеркалення української душі»( номінація науково-дослідна робота) та брав участь в обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Ти в серці, вічна і єдина, моя маленька Батьківщина». Учні є переможцями та лауреатами історичних конкурсів « «Історик – Юніор», «Лелека», « Кришталева сова» .
* Члени гуртків «Вокальний спів», « Веселі музики», «Хоровий спів» (кер. Іванів А.Ф.) І місце у районному огляді - конкурсі « Таврійський барвограй» та у вокальному конкурсі « Співуче джерельце», участь у майстер – класі з гурткової роботи художньо-естетичного циклу у позашкільній освіті( показові виступи хорових колективів, вокальних ансамблів, інструментально- шумового оркестру « Веселі музики»), участь гуртківців у шкільних та сільських заходах.
* І та ІІ місце в районному етапі дитячого фестивалю « Таврійський барвограй»( вокал, ансамбль « Веселі музики»). Отримали грамоти та дипломи за активну участь у огляді – конкурсі. Вибороли І місце у районному етапі конкурсу « Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви»( Біда А. Та Коваль Ю . у номінації « Вокал».) Гуртківці Біда А. та Коваль Ю. стали переможцями фестивалю « Червона Рута» .
* Члени гуртків «Дитячий театр»(кер. Іванів А.Й.), «Шкільний драматичний театр»(Дорохіна С.М.), хореографічний гурток «Віват», обрядова група « З народних джерел» підготували і виступили з Новорічним привітанням перед жителями села та відвідали вдома учителів – пенсіонерів. Брали участь у святкуванні Дня учителя, Дня дошкілля, Дня дитинства, Новорічних свят, Святого Миколая, Новорічному вертепі. Підготували п'єси «Небесні світлячки»», « Пан Коцький», « Ослячі вуха»», « Рукавичка», « Погана прикмета», «Сватання на Гончарівці» з якими виступають на шкільних та сільських святах. І та ІІ місце в районному етапі дитячого фестивалю «Таврійський барвограй»( у номінації «драматургія» п'єса на екологічну тематику 2-4 кл. та « Сватання на Гончарівці» 9-10 кл.
* Члени гуртків «Вишивка бісером» (кер. Ільницька І.І.), « Декоративно-прикладне мистецтво» ( кер. Гапич С.В.) є переможцями районних та обласних конкурсів «Букет замість ялинки», « Альтернативна ялинка», « Писанка сміється», « Зоологічна галерея», « Дотик янгола», « Космічні фантазії», « Автомобіль моєї мрії – 2018 р.» шкільного конкурсу плакатів-листівок «Дотримання правил дорожнього руху», «Новорічний настрій», «Новорічне привітання», « Ми за здоровий спосіб життя», «Екологія і ми»
* Члени гуртка «Географічне краєзнавство» (кер. Гапич С.В.) та « Музейна справа» ( кер. Іванів А.Й.) оновили теки з матеріалами листування з рідними воїнів - визволителів села Дудчани, провели реставрацію фотографій, здійснили заочні подорожі «Херсонщина – південна зірка України», « Край зеленого туризму», « «Найбільша пустеля Європи». Гуртківці ( «Географічне краєзнавство» ) взяли участь у обласній краєзнавчій вікторині « Херсонщина вчора, сьогодні, завтра» і зайняли І місце в обласному етапі т а були запрошені на краєзнавчу конференцію у м. Миколаїв ( напрямок « Географічне краєзнавство та геологія»). Члени гуртів розпочали роботу по дослідженню історії створення пам'ятників встановлених на території села. Підготували та провели лінійку пам'яті у музеї бойової та трудової Слави до Дня визволення України від фашистських нацистів «Тих днів у пам΄яті не стерти». Відвідали краєзнавчий музей
* Члени гуртка спортивного туризму «Орієнтир» (кер. Семко С.А..) організовували та брали участь у шкільних туристичних змаганнях з елементами військово-патріотичної гри « Джура - 2017» , практичні заняття проводяться за межами села ( робота з компасом, рух за азимутом, визначення сторін горизонту…), працюють на проектом « Маршрутні походи рідним краєм». Гуртківці вибороли І місце у районному етапі Всеукраїнської дитячо- юнацької військово- патріотичної гри « Сокіл» ( « Джура») та учасники ІІ етапу( обласного) « Джура – 2018: Південний Форпост»( 9 місце з орієнтування)
* Члени гуртка « Шкіряний м’яч» ( кер. Білик В.П.) брали активну участь у проведенні Олімпійського тижня у школі, є учасниками шкільних та сільських спортивних змаганнях « Спритні та сильні», « Швидше! Вище! Сильніше!», « Веселі старти», вибороли ІІІ місце у районних змаганнях « Шкіряний м’яч»( зональні змагання )
* Члени гуртка гирьового спорту ( керівник Рагушенко В.Ф.) Учні, які відвідують гурток залюбки приймають участь у загальношкільних, районних та обласних спортивних змаганнях та займають призові місця: І та ІІ місце у змаганнях з гирьового спорту у Новософіївці Голопристанського району. Гуртківці завжди представляють свою показову програму на сілких заходах, районних та обласних.
* У закладі працювало шкільне наукове товариство, секція КЗ « Мала Академія наук» « Основи науково-дослідницької діяльності» за профілем « Хімія». Взяли участь у І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН:

Представлені 5 робіт з хімії

* Цегельник Ю. « Дослідження овочів та фруктів на вміст нітратів та нітритів»
* Бондарчук В. « Побутова хімія і здоров'я людини»
* Іванів В. « Дослідження впливу технологічних факторів на вміст вітаміну С у безалкогольних напоях»
* Половинко А. « Яку воду ми п'ємо?»
* Говоров Р. « Харчові добавки, можливість їх застосування у харчовій промисловості»

Робота Іваніва Владислава посіла І місце і буде представлена у ІІ етапі конкурсу- захисту .

Колектив Дудчанського ЗОСШП отримав подяку від начальника відділу освіти, молоді та спорту Т.Фоменко за активну участь у районному етапі щорічного обласного огляду-конкурсу художньої творчості «Таврійський барвограй» серед учнів Нововоронцовського району.

Роботи, авторські методичні розробки керівників гуртків, педагогів та вихователів дошкільних груп надіслані на щорічний обласний конкурс сценаріїв та методичних розробок виховних заходів « Перлина натхнення» серед педагогічних працівників загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів.

Вихованці гуртків надавали допомогу у плетінні маскувальних сіток для воїнів АТО та брали участь у благодійних акціях та ярмарках.

**VІІ. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгової категорії, що вінчається у школі, проводилася згідно з діючим законодавством. у закладі створено банк даних дітей, позбавлених батьківського піклування, сиріт, дітей-інвалідів, дітей воїнів АТО, багатодітних та малозабезпечених сімей.

У 2017-2018 навчальному році у закладі навчалось:

* сиріт – 1 учениця (Вертель Вікторія),
* дітей, позбавлених батьківського піклування, - 6 (Богуцька Катерина, Богуцька Анна, Богуцький Олександр, Богуцька Поліна, Тамашин Микола, Петриченко Антон),
* діти-інваліди,
* діти АТО(Радчук Софія ),
* багатодітні сім’ї – 27 сімей, у них виховується 73 дитини,
* дітей з малозабезпечених сімей - 20.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу, протягом року вони забезпечені безкоштовними сніданками. На початок навчального року комісія закладу складає акти, у яких зазначаються санітарно-гігієнічні умови проживання сім’ї, докладний опис матеріальних та житлово-побутових умов, відомості про батьків та дітей. У даних актах також записують певні висновки та пропозиції.

Тримається на контролі медичний огляд, а також організація літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгової категорії. Так, відповідно до наказу директора закладу у пришкільному таборі «Веселка» оздоровлювалося 60 дітей. З них:

* позбавлені батьківського піклування – 2,
* діти, воїнів АТО – 1,
* діти з багатодітних сімей – 17,
* діти, які перебувають на диспансерному обліку, - 1,
* діти-інваліди – 1,
* діти працівників соціальної сфери – 14,
* діти працівників АПК – 1,
* інша категорія – 23.

Оздоровилися у санаторії протягом навчального року – 22 учні, у таборах:

- ДОТ ім. І.Бережного – 3 учні з малозабезпеченої сім’ї та 3 – талановиті та обдаровані,

- «Молода гвардія» (м.Одеса) - 1 дитина, позбавлена батьківського піклування,

- «Артек» (м.Київ) – 1 учень, позбавлений батьківського піклування.

Усі діти пільгової категорії оздоровилися влітку 2018 року.

Постійно тримається на контролі відвідування школи дітьми пільгової категорії.

Протягом року проводили рейди «Урок», «Діти і вулиця», «Підготовка домашніх завдань».

Усі діти пільгової категорії 100% охоплені гуртковою роботою. Для дітей була проведена Новорічна благодійна ялинка, подарунки придбані сільською радою

с. Дудчани.

На запобігання негативного впливу асоціального середовища на виховання дітей підтримується зв’язок з комісією у справах сім’ї та молоді, піклувальною радою сільської ради, виконкомом сільської ради, батьківським комітетом.

Соціальний педагог разом з класними керівниками, медсестрою закладу вивчали психологічний стан дітей пільгової категорії та при необхідності надавали індивідуальні консультації, проводили анкетування, відвідували сім’ї, вели індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

**VІІІ.Профорієнтаційна робота**

  Професійна підготовка молоді починається в шкільні роки. Завдання закладу – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у закладі здійснювалася під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках.

За 2017-2018 н.р.усі випускники працевлаштовані.

Класними керівниками ведеться моніторинг щодо інтересів, уподобань учнів у виборі майбутньої професії.

Допрофільна та професійна робота з учнями здійснюється відповідно з укладеними угодами з Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Херсонським аграрним університетом, Херсонським державним педагогічним університетом. Відповідно до цих угод про співробітництво в галузі професійної орієнтації випускників закладу викладачі, класні керівники проводять співбесіди, консультації, забезпечують учнів інформаційно-довідковими матеріалами тощо.

Класними керівниками протягом 2017 -2018навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування, анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії. Проведено класні години, бесіди, уроки – презентації, диспути, тренінги : «Професія за покликанням чи престижністю. Мій вибір.», «У світі сучасних професій», «Ким бути. Ти і сучасний ринок праці», «Вибір професії – крок у майбутнє», «Вибір майбутньої професії», « Професія і моє майбутнє».

**ІX.Співпраця з батьками**

Учасниками навчально-виховного процесу є учні, педагоги, батьки. Саме тому тісна співпраця вчителів з батьками забезпечує якість навчання і виховання учнів. У закладі створена система роботи з громадськістю. У 2017-2018 н.р. працював батьківський комітет закладу, головою якого є Гуменна Ольга Миколаївна, заступник -

На засіданнях батьківського комітету розглядались питання життєво важливі для навчально-виховного процесу:

* створення умов для навчання і виховання учнів і дошкільників;
* Харчування і охорона здоров΄я дітей та учнів;
* Проведення Новорічних свят і дозвілля учнів;
* Позашкільна освіта;
* Техніка безпеки і охорона дитинства;
* Проведення ремонтів та інші нагальні питання.

Протягом року проведені загальношкільні збори, на порядку денному яких вирішувались питання організації режиму роботи закладу, затверджувалась структура 2017-2018 н.р., розглядались питання освітнього процесу.

Батьки були учасниками позакласних заходів патріотичного спрямування, національного, правового, сімейного виховання. Надзвичайно активними були у роботі з підготовки закладу до нового2018-2019 н.р.: організовували і проводили ремонти класів, кабінетів.

Взаємодія з сім΄ями вихованців дитячого садка протягом 2017-2018 н.р. була одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Робота орієнтовувалась на пошук таких форм і методів роботи, які ураховували актуальні потреби батьків, сприяли формуванню активної батьківської позиції. Вихователі організовували з батьками різні активні форми співпраці:

* Батьківські збори;
* Індивідуальні консультації;
* Родинні свята;
* Спільні виставки та участь у святах

Проводили ремонт дитячого садка.

Вихователі, класні керівники тісно співпрацюють з сім΄ямисвоїх вихованців: відвідують дітей удома, спілкуються з родинами. Значна частина роботи з батьками саме за індивідуальною формою.

**X. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

У закладі організоване відповідно до нормативно-правової бази медичне обслуговування вихованців та учнів: працює дві медичні сестри на 1 ставку – в школі, на 0,5 – в дитячому садку. Медсестри Бондар А.Б. та Енгельс В.Ф. організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів та дошкільників, забезпечують профілактику захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі наданих довідок з лікувальних установ у школі оформлені медичні групи на уроки фізкультури. Протягом року списки дітей уточнюються, змінюються.

На диспансерному огляді зараз перебуває 20 дітей. Згідно наказу на початок 2017-2018 н.р. «Про розподіл учнів на групи» 3 учнів звільнені від уроків фізкультури, у спеціальній групі – 2 учні, у підготовчій – 20.

З них хворіють:

* ШКТ – 6,
* опорно-рухова система - 1,
* проблеми зору – 3,
* ВСД - 5
* затримка психічного розвитку – 3

Дирекцією закладу двічі на рік здійснювалась перевірка роботи медичних сестер. Виявлено, що ними ведеться необхідна документація, журнали звернень хворих дітей, журнал видачі ліків, на закупівлю яких у 2017-2018навчальному році було виділено з бюджету грн.

Для забезпечення повноцінного здоров’я учнів у школі організоване дворазове харчування: сніданки для учнів пільгової категорії та обіди за рахунок батьків. Було введено другий сніданок (пиріжок і чай) для бажаючих. Усього у 2017-2018 н.р. було охоплено гарячим харчуванням

* Сніданки – 90 учнів;
* Обіди – 117 учнів;

Безкоштовне харчування:

* Сироти, позбавлені батьківського піклування – 7 учнів;
* Діти АТО – 1 дитина;
* Діти з малозабезпечених сімей – 20.

У дитячому садку вартість харчування на день складала 20-21грн., з них батьки сплачують 40%, а 60% - кошти закладу. У меню передбачено блюда з продуктів, які рекомендовано інструктивними листами з організації харчування у дошкільних закладах. Норми харчування з основних продуктів виконуються. До меню входять м’ясо, риба, овочі, фрукти, кисломолочні продукти, твердий сир тощо.

Зі згоди батьків учням проводяться профілактичні щеплення працівниками ФАПу. Медсестри закладу ведуть постійну роботу з дітьми і батьками щодо профілактики захворювань, прищеплення здорового способу життя, серед учнів – з попередження шкідливих звичок, правильного харчування і дотримання правил особистої гігієни. Директором постійно контролювалась робота їдалень закладу, заступник директора з ВР Кучів С.В. вела моніторинг харчування дітей.

Дирекція закладу постійно тримала на контролі дотримання температурного режиму у приміщеннях дитячого садка і школи.

**XІ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по школі призначено відповідальним за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі (заступник директора з НВР Васильєва В.Ф.).

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці протягом 2017-2018 н.р.здійснена перевірка електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, фізичному та хімічному кабінетах, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу

У приміщеннях школи та дитячого садка розміщено кілька стендів по безпечній поведінці «Цивільний захист», «Знай, умій, дотримуйся», «Знай, вчи, виконуй правила дорожнього руху», «Це повинен знати кожен» .

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Враховуючи зазначене, та з метою подальшого розвитку освіти у новому 2018-2019 навчальному році передбачається виконання наступних завдань:

* + - * впровадження компетентнісного підходу в освітній процес;
      * підвищення якості освіти через оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу;
      * модернізація виховної системи закладу;
      * впровадження профільних, інтегрованих, модульних програм;
      * організація психолого-педагогічного супроводу обдарованих дітей;
      * забезпечення випереджувального науково-методичного інформування членів педагогічного колективу;
      * здійснення психологічної експертизи освітніх інновацій;
      * впровадження комплексної програми формування в учнів здорового способу життя;
      * формування більшої мережі гуртків, секцій, творчих об’єднань з метою задоволення потреб дітей;
      * створення системи управління на основі моніторингу якості освіти й освітніх послуг;
      * впровадження в освітній процес прогнозування навчальних досягнень учнів;
      * створення програм спільної роботи з вищими закладами освіти та професійно-технічними училищами;
      * впровадження комп’ютерних, проектних технологій у навчально-виховний процес;
      * впровадження механізму соціального партнерства: учні – вчителі – батьки – громадськість – науковці – суспільство;
      * пошук і залучення позабюджетних джерел фінансування для розвитку закладу.