**ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ УЧИТЕЛІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ учителя** | **Пед. стаж** | **Результати останньої атестації** | **Проблема** | **Форма звітування** |
| 1. | Біда С. М. | 30 | ВКТ, учитель-методист | Впровадження інноваційних методів для активізації пізнавальної діяльності молодших школярів | Урок математики |
| 2. | Палієнко Л. Ф. | 30 | ВКТ, старший учитель | Формування природознавчої компетентності учнів шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про природу | Урок природознавства |
| 3. | Іванів О.М. | 25 | ВКТ, старший учитель | Формування інтелектуальної культури молодших школярів | Складання завдань з логічним навантаженням |
| 4. | Білик Н. М. | 22 | І КТ | Мовне забезпечення комунікативної діяльності учнів у процесі формування усного і писемного мовлення | Обмін досвідом |
| 5. | Кучів С.В. | 31 | ВКТ, методист | Ефективність використання інноваційних педагогічних технологій у забезпеченні наступності дошкільної та початкової освіти | Майстер-клас |

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ УРОКІВ, ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Хто проводить** | **Тема заходу** | **Методична мета заходу** | **Термін проведення** |
| 1. | Біда С. М. | Урок української мови | Активізація пізнавальної діяльності | листопад |
| 2. | Палієнко Л.Ф. | Урок природознавства | Формування природознавчої компетентності | січень |
| 3. | Іванів О.М. | Урок математики | розвиток інтелектуальної культури | березень |
| 4. | Білик Н. М. | Урок літературного читання | Розвиток комунікативних здібностей | квітень |
| 5. | Кучів С.В. | Майстер-клас | Наступність дошкільної та початкової освіти | травень |

**ЗАХОДИ З ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ**

1.Вивчати, вдосконалювати та впроваджувати кращий педагогічний досвід учителя Іванів О.М..

2.Брати участь у роботі семінарів-практикумів, конференцій (протягом року).

3.Вдосконалювати комп’ютерну грамотність учителів (протягом року).

4.Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

5.Брати активну участь у шкільних, районних, обласних конкурсах учителів початкових класів.

6.Підвищувати кваліфікацію у Херсонській Академії неперервної освіти.

**КОНТРОЛЬ ЗА ЯКІСТЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ**

1.Контролювати якість сформованості навичок читання, списування, обчислення в учнів (грудень, травень).

2.Проводити підсумкові контрольні роботи з української мови, математики, читання (в кінці кожного семестру, в 1 класі – наприкінці навчального року).

3.Систематично проводити моніторинги навчальних досягнень учнів 2-4 класів з основ наук.

4.Систематично проводити взаємоперевірку учнівських зошитів з української мови та математики (за графіком).

5.Провести Державну підсумкову атестацію в учнів 4 класу (травень).

6.Провести громадський огляд-конкурс зошитів учнів 2-4 класів (грудень, квітень).

7.Тестування рухового розвитку дітей на уроках фізичної культури (протягом року).

8.Взаємовідвідування уроків, занять з учителями початкових класів і вихователів дошкільних груп (протягом року).

**АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗА 2017-2018 Н. Р.**

До складу методичного об’єднання вчителів початкових класів входить 5 педагогів. З них мають вищу категорію Кучів С.В., Біда С. М, Палієнко Л. Ф., Іванів О.М., І категорію – учитель Білик Н. М., звання «учитель-методист» - Біда С. М, Кучів С.В., звання «старший вчитель» мають Палієнко Л. Ф., Іванів О. М..

Методична робота протягом року була спрямована на реалізацію обласної науково-методичної проблеми «Формуємо соціалізуючий простір» та проблемного питання МО вчителів початкових класів «Створення умов для формування соціальної і життєвої компетентностей молодших школярів», на підвищення результативності навчально-виховного процесу, що активізує діяльність кожного вчителя, сприяє зростанню професійної майстерності та

мобілізацію зусиль на пошуки раціональних форм і методів навчання учнів.

Протягом 2017-2018 н.р. вівся моніторинг фахової майстерності вчителів. Дослідження показало, що вчителі творчо працюють над проблемними питаннями, використовуючи інформаційні технології, інтерактивні методи, технології особистісно зорієнтованого навчання і виховання. Кожен учитель має певні напрацювання з проблемних питань: розробки уроків, виховних заходів, дидактичний, наочний матеріал, проекти, тести, збірки завдань, методичні рекомендації. Участь у педрадах, педагогічних читаннях, районних семінарах учителі поєднували з відкритими педагогічними заходами: давали уроки, майстер-класи, презентували проекти, обмінювались досвідом роботи.

Планування роботи МО на 2018-2019 н. р. ґрунтується на досвіді учителів, їх педагогічній майстерності, творчих й організаторських здібностях, якісному рівню знань учнів з навчальних предметів.

Учителі початкових класів ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання. Вдало впроваджують у роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. Використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати, стимулюють розвиток мовних навичок, спрямовують діяльність та фізичний розвиток, надають можливості для розвитку соціальних навичок. Не виключаємо наявність дітей з розумовими вадами, які потребують особливого підходу у навчанні і вихованні. Педагоги не залишають без уваги жодного такого учня. Постійно вдосконалюють роботу з цими дітьми та їх батьками. У процесі роботи з обдарованими школярами: Коваль А., Ільницькою Ю., Пітерою В., Петриченком А., Поцепун А., Сторчак Ю., Даниловою В., Перепадою Ю., Радчук С., Гуменною Є. виправдали себе такі методи: пошуково-дослідницькі, проблемні, проектів, творчих вправ. Залучали дітей до участі в конкурсі знавців рідної мови ім. Петра Яцика, Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Соняшник», «Геліантус». 22 учні початкової школи стали переможцями і учасниками цих конкурсів. Для слабовстигаючих учнів Соболь А., Поліщука В., Тригубко О., Будяченка Д., Охріменка О., педагоги готували диференційовані завдання з математики, української мови, читання, природознавства відповідно їхньому інтелектуальному розвитку. Створення ситуацій успіху на уроках заохочували цих учнів до активної пізнавальної діяльності. Слабовстигаючі протягом року відвідували групу продовженого дня.

Аналіз державної підсумкової атестації у 4 класах протягом трьох років показав, що рівень знань учнів суттєво не змінився.

**Діаграма результатів Державної підсумкової атестації з української мови за 2016, 2017, 2018 навчальні роки.**

**Діаграма результатів Державної підсумкової атестації з математики за 2016, 2017, 2018 навчальні роки.**

**Діаграма результатів Державної підсумкової атестації з читання за 2016, 2017, 2018 навчальні роки.**

Провівши моніторинг навчальних досягнень учнів початкових класів учителі з’ясували, що у 2018-2019 н. р. треба більше уваги приділяти розвитку обчислювальних навичок учнів, умінню розв’язувати задачі на спільну дію, зведення до одиниці, формуванню просторового уявлення; вдосконаленню техніки читання, розвитку комунікативних навичок. Класоводи систематично проводили виховні індивідуальні бесіди з учнями із багатодітних та малозабезпечених сімей: Соболь А., Будяченком Д., Тригубко О., Охріменко О.. Складали акти обстеження умов проживання, відвідували дітей вдома, залучали до гурткової роботи, до участі у спортивних секціях.

МО вчителів початкових класів у І семестрі провело обговорення та затвердження плану роботи МО на 2017-2018н. р., опрацювало оновлені навчальні програми початкової школи у 2017-2018 н.р., провело семінар «Соціалізація молодших школярів через використання інтерактивних технологій».З метою формування природознавчої компетентності, бережного ставлення до природних ресурсів Палієнко Л.Ф.(2 клас) провела урок-подорож з природознавства «Ознаки живої і неживої природи восени». На уроці використала різні види наочності, дидактичні ігри,робота в парах і малих групах, тестування, інтерактивні вправи «У ліс по гриби», «Розсели пташку до годівниці», «Ланцюжок живлення», «Збери осінню прикмету», розгадування загадок, кросвордів, ребусів. Іванів О. М. у 3 класі провела урок на тему «Тепло у твоєму домі». Застосувала проблемно-пошуковий метод (дослідження по карті України електростанцій), «мозковий штурм», фронтальне опитування, різнорівневі картки, моделювання будинків, вітряків, млинів. Учитель 4 класу Білик Н. М. провела урок природознавства на тему «Який океан найменший?». На уроці використала гру «Так чи ні», вправу «Мікрофон», роботу в групах, бліц вікторину, роботу з контурною картою.

Учителі готували матеріали на обласний заочний конкурс «Перлина натхнення».

Створено виставку-огляд «Вернісаж творчих доробок учителів початкових класів».

З метою формування патріотичних почуттів, національної свідомості, моральних якостей, екологічної компетентності, здорового способу життя та виховання шанобливого ставлення до батьків класоводи підготували і провели з учнями ряд виховних заходів:

* гру-подорож «На дорозі небезпечно, тож обачним бути доречно»;
* гру-квест «У пошуках гетьманської булави»;
* свято осені «Осінь, осінь, в гості тебе просим»;
* уроки мужності, виховні години на морально-етичну тему;
* туристичні змагання з елементами військово-патріотичної гри «Джура»;
* єдиний урок, присвячений Революції Гідності;
* родинні свята «Свято дружної родини», «Тато, мама і я – читаюча сім'я», майстер-клас «У майстерні Діда Мороза»;
* олімпійський урок;
* екскурсії у природу;
* новорічні свята «У цей святковий дивний час Новий рік прийшов до нас»;
* конкурс «Букет замість ялинки».

Учителі початкових класів у ІІ семестрі провели тренінг «Діяльність учителя з формування міжособистісних відносин школярів у процесі їх соціалізації». У творчій лабораторії вчителя Білик Н.М. обмінялась досвідом з проблемного питання «Мовне забезпечення комунікативної діяльності учнів у процесі формування усного і писемного мовлення».

Кучів С.В., Білик Н.М., Іванів О.М. у січні-лютому місяці пройшли курси тренерів майбутніх учителів 1 класу Нової української школи. А у лютому, березні, червні підготували і провели три семінара-тренінга для вчителів майбутніх першокласників Нової української школи Нововоронцовського та Високопільського районів. Учителі-тренера з колегами детально вивчили новий Державний стандарт, теоретичні засади Нової української школи, роль учителя в контексті змін; провели практичні заняття з тем «Інтегроване навчання», «Інклюзивна освіта», «Ранкові зустрічі», «Критичне мислення молодших школярів», «Розвиток емоційного інтелекту».

Учителі початкових класів узяли участь у обласному конкурсі на краще освітнє середовище 1 класу Нової української школи. Створили методичні розробки, виховні заходи й надіслали на обласний конкурс «Перлина натхнення». Перше місце у номінації «Національно-патріотичне виховання» посіла Палієнко Л.Ф.

Узяли активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Альтернативна ялинка» (композиції учнів 3 класу – Іванів О.М. посіла І місце в районному та обласному етапах), «Допоможемо зимуючим птахам» (І місце в районному, ІІ місце в обласному етапах). Учні стали призерами та лауреатами Всеукраїнських конкурсів «Колосок», «Соняшник», «Геліантус», «Грінвіч». Учениця Сторчак Юлія (вчитель Білик Н.М.) – лауреат районного конкурсу знавців рідної мови імені П.Яцика. Учні початкових класів взяли участь у районному огляді художньої самодіяльності «Таврійський барвограй».

З метою формування патріотичних почуттів, національної свідомості, читацької компетентності провели з учнями:

* гру-квест «Пропала булава»,
* уроки мужності,
* родинні свята,
* туристичні змагання,
* свято книги «Книги – морська глибина»,
* новорічні свята,
* благодійні ярмарки,
* вікторини «Правила поводження на дорозі»,
* свято Мам.

Під час проведення засідань МО вчителів початкових класів були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи: ділові ігри, робота в мікрогрупах, презентації ідей, мультимедійні презентації, що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога. Підготовка вчителів до засідань у свою чергу сприяла удосконаленню їх професійних знань з проблемного питання «Створення умов для формування соціальної і життєвої компетентностей молодших школярів».

Інфрмаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, методології й теоретичних основ відповідної галузі науки знаходиться на достатньому рівні. Учителі початкових класів приділяли належну увагу самоосвіті, опрацьовуючи новинки методичної літератури, публікації періодичних видань.

**Діаграма вихованості учнів**

Класні керівники з’ясували, що у наступному навчальному році необхідно працювати над розвитком культури поведінки дітей, вихованням толерантного та товариського ставлення один до одного, доброти та милосердя. Цілеспрямовано направляти роботу на розвиток творчих здібностей, таланту учнів. Залучати батьків до організації і проведення виховних заходів, трудових справ, семінарів, практичних занять.

У 2018-2019 н. р. методичне об’єднання вчителів початкових класів буде продовжувати працювати над проблемою «Формування життєво важливих компетентностей молодших школярів», застосовуючи в навчальній та виховній діяльності інноваційні технології, методи особистісно зорієнтованого навчання, ІКТ; створювати сприятливі умови для розвитку творчої особистості учнів; постійно проводити роботу зі слабовстигаючими та обдарованими дітьми; впроваджувати в навчально-виховний процес науково-методичну проблему «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».