Урок географії 7 клас\*

**Тема: Води суходолу Північної Америки**

 **Мета:**

***Навчальна****:*

- ознайомити учнів з найбільшими річковими системами Північної Америки, особливостями режиму річок, характером течії, джерелами живлення, походженням озерних улоговин. Дати загальну характеристику водним об’єктам материка. Познайомити з розподілом річок і озер по території континенту. Показати взаємозв'язок між компонентами природи та водними об’єктами. З’ясувати значення водойм Північної Америки для природи та діяльності людини. Акцентувати увагу на екологічних проблемах річок та озер Північної Америки.

***Розвиваюча***:

- розвивати в учнів інтерес до предмету, використовуючи на уроці елементи цікавої географії, інтерактивні форми роботи. Розвивати уміння точно та логічно висловлювати власну думку, обґрунтовувати свої погляди, пам'ять, мислення, увагу, формувати пізнавальну активність в учнів; удосконалювати навички роботи з географічною інформацією (схемами, малюнками, картами атласу, підручником, ГІС).

 ***Виховна:***

- виховувати бережне відношення до природи, формувати у школярів активну життєву позицію щодо збереження багатств планети

**Обладнання уроку**: підручник, атлас,контурні карти, настінна карта: «Фізична карта світу», комп'ютери, презентація «Внутрішні води Північної Америки», електронна гра, ГІС Googleearth, програма «Мій тест», відео фрагмент «Ніагарський водоспад», ілюстративний матеріал.

 **Тип уроку**: урок-подорож

**Хід уроку**

**І. Організація початку уроку**

Доброго дня, шановні. Вітаю вас на уроці географії.

Найвеличніший з усіх законів природи – закон гармонії. Тож бажаю вам, щоб на цьому уроці, уроці творчої уяви та кропіткої праці ви відчули гармонію дій, думок, самовираження.

 Давайте разом прочитаємо слова відомого американського промисловця Генрі Форда, які є епіграфом до сьогоднішнього заняття:

«Зібратися разом – це початок,

Триматися разом – це прогрес,

Працювати разом – це успіх!»

Додам: гарний настрій і володіння собою допоможуть вам бути активними і уважними. Не бійтеся помилятись, продемонструйте свої знання, уміння, увагу і тоді успіх буде з вами.

Тож усміхніться і подумки побажайте удачі один одному.

**ІІ. Мотивація пізнавальної діяльності**

Усе розпочинається з подорожі: і наука географія і наш з вами урок. Сьогодні ми здійснимо уявну подорож одним із унікальних материків, який колись назвали Новим Світом – Північною Америкою. І як справжні мандрівники дістанемося заповітного скарбу. А я, з вашого дозволу, стану гідом подорожі.

* Розгорніть атласи на стор. 33. (27)
* Визначте, які географічні об’єкти мають координати, записані на вітрильниках. *Працюйте в парах.*

*(по два однакових,один прикріпляє на табличці, інший – на карті Приклад відповіді : Верхнє – водний об’єкт, озеро)*

* 66º пн. ш 120º зх. д (оз. Велике Ведмеже)
* 47º30'пн. ш 86º зх. д (оз. Верхнє)
* 30ºпн. ш 90º28' зх. д (р. Міссісіпі)
* 61º59'пн. ш 160º зх. д (р. Юкон)
* Прикріпіть таблички з назвами навпроти географічних координат, а вітрильники на карту.
* Хто готовий назвати об’єкт за першою адресою, за 2 , за 3, 4?
* Зазначте, до якої складової природи вони відносяться.
* Зазначити, що це водні об’єкти материка, нічого не сказати. Адже однією з візитівок північної Америки багато дослідників вважають її внутрішні води. Тож запрошую у подорож водами суходолу Північної Америки.

Розгорніть зошити, запишіть дату та тему уроку: «Води суходолу Північної Америки»

***Проблемне питання***

Давньогрецький поет Гомер називав річки посланцями небес, а вчені стверджують, що водна мережа материка – дзеркало його клімату та рельєфу.

Знайомлячись з водами Північної Америки, ви матимете нагоду підтвердити чи спростувати це твердження.

**ІІІ. Відтворення та коригування опорних знань**

* Пропоную пройти випробування та перевірити, чи всі зможуть подолати труднощі мандрівки

**Гра «Географічний футбол»**

* *Дайте відповіді на запитання, які знаходяться під номерами.*
* *Хто бажає розпочати? Який номер питання обираєте?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 3 | 6 |
| 1 | 9 | 7 |
| 8 | 4 | 2 |

1.Постійний природний водний потік, що протікає у виробленому ним заглибленні (річка)

2.Місце де річка бере початок (витік)

3. Місце де річка впадає в море, океан або іншу річку (гирло)

4.Річка з усіма її притоками ( річкова система)

 5.Назвіть типи живлення річок (дощове, підземне, снігове, льодовикове, змішане).

6. Заглиблення у земній корі заповнене водою, яке не має сполучення з морем (озеро)

7 Якого походження бувають озера? ( тектонічні, заплавні, залишкові, льодовикові, вулканічні, дельтові…)

8. Падіння річки з високого уступу (водоспад)

9. Частина земної поверхні, з якої вода надходить до окремої річки або річкової системи. **(**Басейн річки)

 ***Робота з програмою «Мій тест», «Детектором брехні»***

Молодці, бачу всі зможуть впоратися з труднощами. Та нам, щоб довіряти один одному треба пройти детектор брехні

* Помічники гіда, відкрийте програму «Мій тест». Виконайте тестові завдання, вибравши єдино правильну відповідь, і ознайомтесь з результатами у вигляді діаграми.
* Усі інші – виконайте завдання на картках, виправивши помилки. Обміняйтесь роботами. Перевірте , користуючись ключем. Помічники гіда, занесіть набрані бали до картки «Наша скарбничка»

Кому було легко справитись з завданнями?

У кого виникли труднощі?

Хто отримав10, 9-7, 6-4, менше 4? Дякую

Текст для «Детектора брехні»

Північна Америка за формою нагадує трикутник. Материк перетинає **Південний** тропік. Його омивають береги **4** океанів. На заході і **півночі** сформувалися області складчастості. Найвища вершина – гора **Мітчелл.** Кордильєри – це **старі, низькі** гори. Материк лежить **у всіх** кліматичних поясах. Найспекотніше місце **– Лаврентійська височина.** Мусонний тип клімату переважає **на заході.** **На сході** бувають нерідко втрати врожаю персиків та апельсинів.

Тест.

***Прийом «А я вважаю інакше…»***

Спростуйте твердження, розпочавши своє висловлювання словами «А я вважаю інакше…»

**Прошу вийти одного учня для роботи біля настінної карти. Хто бажає показува ти вірні відповіді?**

* Північна Америка лежить у 7 кліматичних поясах (6)
* Головним кліматичним бар'єром материка є гори Аппалачі (Кордильєри)
* У Кордильєрах кліматичні пояси залежать від протяжності гір (висоти)
* Причина утворення Нижньокаліфорнійської пустелі – тепла Аляскинська течія (холодна – Каліфорнійська)
* Потужний атмосферний вихор, що виникає між грозовою хмарою та землею – циклон (торнадо)
* Коморою холоду називають Мексиканську затоку (Гудзонову затоку)
* Найвищу температуру для Північної Америки зареєстровано в Аппалачах (Долині Смерті)

***Прийом «Роблю висновок»***

* Користуючись опорною схемою, зробіть висновок про вплив рельєфу та клімату на річки.

**IV.** **Етап навчально - пізнавальної діяльності.**

* Отже, пригадавши необхідні знання, розпочнемо подорож річками Північної Америки

**Складний рельєф, геологічна будова, різноманітний клімат материка створюють умови для розгалуженої річкової мережі.**

***Прийом «Картографічна лабораторія»***

Користуючись фізичною картою Північної Америки в атласі та статистичними даними таблиці 1 встановіть, як залежить **довжина** річки від місцевості, якою вона протікає.

Отже, на материку є рівнинні та гірські річки.

* Скільки океанів омиває його береги ?
* До басейнів яких океанів належать річки материка?

***Робота з атласом, калькою, олс, настінною картою.***

Накладіть схему розподілу території Північної Америки на річкові басейни на карту материка в атласі.

Зробіть висновок про розміщення басейнів.

Проаналізуйте густоту річкової сітки. Де вона найгустіша?

Де розвинута слабо?

Накресліть в зошитах та продовжіть опорну схему на дошці, проаналізувавши карту атласу

 **Річки**

 **(Басейни)**

**Атлантичний Північний Льодовитий Тихий**

Міссісіпі Маккензі Колумбія

Святого Лаврентія Бак Колорадо.

Ріо-Гранде Фрейзер

Нельсон Юкон

Міссурі

Огайо

***Прийом «Інформаційна хвилинка»***

Північна Америка багата на внутрішні води. Тут протікає одна з найбільших річок земної кулі – Міссісіпі (разом з найбільшою притокою Міссурі)

* Прослухайте повідомлення помічника гіда та перегляньте відеоряд на моніторах комп’ютерів.

(повідомлення про Міссісіпі) **відеоряд**

*Це одна за найдовших річок на Землі. На карті Міссісіпі з її притоками схожа на гігантське дерево із широко розгалуженою кроною. Міссісіпі починається в лісах Великих рівнин маленьким струмочком, приймаючи по дорозі тисячі приток, найбільші з яких Міссурі і Огайо. За чітко прокладений курс «північ-південь» її називають «рухомим меридіаном».*

*В період паводку виноситься багато мулу і піску притоками, особливо міссурі, за що американці її охрестили Біг Мудді (велика замазура).*

*На Міссісіпі трапляються настільки сильні повені, що перетворюються на справжні національні лиха.. Тут споруджено греблі й шлюзи, які роблять річку більш спокійною.*

* Позначте на контурній карті річку Міссісіпі, але перед виконанням завдання пригадаймо правила роботи н контурній карті.
* Знайомлячись із географічними об’єктами не можна не згадати про каньйон річки Колорадо.

(повідомлення про Гранд каньйон ) **відеофільм**

Гранд-Каньйон – один з найглибших каньйонів у світі. Він знаходиться на плато Колорадо в штаті Арізона. Каньйон прорізаний річкою Колорадо в товщі вапняків, сланців і пісковиків Вся ця краса формувалася протягом якихось 10 мільйонів років.

Довжина каньйону – 446 км, ширина коливається від 6 до 29 км . Глибина – до 1600 м.

По ущелині зі швидкістю 20 км на годину мчать червоно-коричневі води Колорадо (сама назва річки в перекладі з іспанської і означає «червона»), За добу Колорадо відносить у море приблизно півмільйона тонн гірських порід.

 Гранд-Каньйон являє собою одне з головних місць туризму в США – його щорічно відвідують більше 2 млн чоловік.

 У 1956 над Великим каньйоном зіткнулися два літаки. Їх уламки впали на дно каньйону, загинуло 128 осіб. Після цього випадку візуальні польоти були заборонені.

* Позначте на контурній карті річку Колорадо.

Отже, річки басейну Атлантичного океану найдовші та найповноводніші. , Тихого – короткі , бурхливі, Північно -Лодовитого – з неширокими долинами, порогами, скелястими берегами. 4 типи живлення:дощове, снігове, льодовикове, змішане.

**Фізхвилинка**

Що, стомились?

Тож хвилинку відведем для відпочинку.

Нумо, встаньте, дітвора

Розім'ятися пора.

Руки вгору, руки вбоки

І на місці кілька кроків.

Дружно тричі ми присядем

Посміхнемось, тихо сядем.

Озера

У Північній Америці багато озер різного походження озерних улоговин.

Зледеніння сягає 2 млн км2, багаторічна мерзлота, басейни підземних вод.

Користуючись слайдом№ назвіть приклади озер та Їх типи.

Хто бажає показати їх на карті.

Позачте озера материка на контурній карті..

Пригадайте карту кліматичних поясів материка, уявно накладіть на фізичну карту та скажіть у яких кліматичних поясах вони розміщені.

Найвідоміші з озер – це 5 Великих американських озер . Найбільше з них Верхнє.

Скориставшись ГІС скажіть, як називаються іще чотири..

Доведіть, це одна система водойм.

* Розгорніть підручники на стор. 187. Прочитайте текст про озера материка.
* Що дізналися нового? Що було відомо раніше? Що найбільше зацікавило?
* Отже, система Великих Американських озер - це 5 прісноводних басейнів, каскад природних водоймищ, з’єднаних короткими порожистими річками. Це найбільше скупчення прісної води на планеті.
* Зазнають великого забруднення через вплив господарської діяльності людини.

***Прийом «Картографічний детектив»***

***SOS! SOS ! SOS!***

До нас надійшло повідомлення.

«Десь на річці чи в лісочку заблудилась дівчинка точка. З її повідомлення відомо, що вона біля водоспаду на р. Ніагарі. Допоможіть знайти її координати та врятувати мандрівницю»

* Відкрийте геоінформаційну систему Гугл ерд, введіть запит Ніагарський водоспад. Визначте координати, запишіть їх в зошити.
* **(43 пн ш , 79 зх д.)**
* Нажміть на пунсон, прочитайте інформацію . Що цікавого дізналися?
* **Наблизьте та пергляньте зображення.**
* Ніагарський водоспад знаходиться поблизу штату Нью Йорк а річці Ніагара на кордоні США та Канади. Дуже сильний шум водоспаду чути аж за 20 км навкруги. Індіанці племені ірокези назвали його «Великий шум». Щодня його відвідують сотні туристів. Вони отримують поліетиленові плащі та резинові босоніжки. Туристи мають змогу підійти настільки близько, що створюється ефект зливи і вони залишаються мокрими з голови до ніг.

Є на материку чудернацької назви озеро. Прочитайте його назву на слайді№

В перекладі ця назва означає «Я рибалю на своєму березі, ти рибалиш на своєму березі і ніхто не рибалить посередині.»

* ***Прийом «Це цікаво»***
* ( Повідомлення про озеро яке складається з 42 літер:
* ЧАРГОГГАГОГГМАНЧАУГГОГОГГЧАУБУНАГУНГАМАУГГ.

 **ОднеВелике солоне озеро**

Велике Солоне озеро — реліктове безстічне солоне озеро на заході США, у Великому Басейні. У залежності від кількості атмосферних опадів площа і солоність змінюються: від 2500 до 6000 км2 і від 137 до 300‰. Середня глибина 4,5—7,5 м. Видобуток кухонної і глауберової солей.Великі міста Солт-Лейк-Сіті, Огден. Відкрите у 1776 р. іспанськими місіонерами на чолі з С. Велесом Ескаланте.

***Географічний практикум***

Користуючись планом характеристики річки зі слайду №, атласом та статистичними даними охарактеризуйте річку Маккензі.

Перевірте результати своєї діяльності, користуючись цим же слайдом.

Хто виконав без помилок, кому було важко виконувати завдання?

**V. Етап узагальнення і систематизації**

А тепер прошу взяти участь в інтелект турнірі «Води Північної Америки»

6. Підсумок уроку.

Ось і закінчилася наша подорож Північною Америкою. Протягом уроку ми поповнили нашу скарбничку географічних комптентностей новими знаннями.

Закінчіть речення на аркушах паперу та покладіть до нашої скарбнички. Знання це найбільший скарб людини, і візьмемо його з собою на наступний урок, щоб разом подолати будь-які труднощі.

***Прийом «Все в твоїх руках»***

Сьогодні на уроці ми вивчали…

Ці знання мені стануть у пригоді…

Особисто я на уроці…

Мені найбільше сподобалося…

Отже, …

Здайте свої скарбнички досягнень , додайте 1 бал за роботу на уроці.

Розгорніть щоденники, запишіть домашнє завдання.

\*46, географічна задача на стор.189

Повідомлення про представників органічного світу пн. Америки.

Отже, Чи вдалося нам досягти успіху

Давайте закінчимо наш урок обіцянкою зі слайду

«За чисті води за чисті ріки

Боротись будемо довіку.»