**ІНТЕГРОВАНИЙ УРОК ПРИРОДОЗНАВСТВА І ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

**3 КЛАС**



**Дудчанське загальноосвітнє об'єднання «дитячий садок-школа І-ІІІ ступенів-позашкільний заклад»**

**Автори: Палієнко Л.Ф., Кучів С.В.**

**«Увійди в природу другом»**

**Мета**: познайомити учнів з червонокнижними рослинами України, вчити виконувати малюнки в техніці «акватипія», створювати малюнкові міні-проекти, розвивати мислення, мовлення, виховувати бережливе ставлення до рослин, занесених до Червоної книги, діяльнісну любов до природи.

**Хід уроку**

**І. Організаційно-мотиваційний етап**

1.Усміхніться всім навколо:

Сонцю, квітам, добрим людям,

І тоді обов'язково

Наш урок цікавим буде!

2.**Девіз уроку: Ми звемось друзями природи, то ж збережемо її вроду**.

3.Вправа «Термометр»

- Пропоную виміряти «температуру вашого настрою». Візьміть до рук термометри й поставте позначку на тій поділці, яка відповідає вашому настрою на початку урок. А в кінці уроку перевіримо чи змінився ваш емоційний стан на краще.

4.Вправа «Синоптик»

- Слід синоптика спитати від погоди, що чекати.

Учень: сьогодні 3 квітня, температура повітря +8, ясно, опадів немає, вітер помірний, східний.

5.Повідомлення теми уроку.

- Наш урок-телепроект називається «Увійди в природу другом». Протягом уроку ви будете працювати в групах, за активну участь на уроці й за правильні відповіді ви отримаєте значки друзів природи. Правила роботи в групах ви знаєте. А як називаються ваші команди: **«Природолюби», «Ботаніки», «Юні екологи», «Юні натуралісти»**. Щоб потрапити на телепроект вам потрібно пройти випробовування на «детекторі брехні». Ви повинні з'ясувати істинні чи хибні твердження, підкресливши слово «так» або «ні». За кожну правильну відповідь отримаєте по 2 бали. (взаємоперевірка)

**ДЕТЕКТОР БРЕХНІ**

1.Бактерії – це організми дуже великих розмірів, які можна побачити неозброєним оком. (так, ні)

2.Гриби – це окрема група організмів, які живляться готовими поживними організмами. (так, ні)

3.Свійські тварини живуть в природі без допомоги людини. (так, ні)

4.Звірі вигодовують своїх малят молоком. (так,ні)

5.Нерест – весняне явище у житті комах. (так, ні)

6. За допомогою передніх кінцівок-крил – птахи літають.(так, ні)

- Прошу команди підрахувати загальну кількість балів. (роздаю командам значки друзів природи)

- Усі учні добре впоралися з цим випробовуванням, то ж запрошуємо вас до участі у нашому телепроекті. Оператор зайняв місце в студії, фотокореспондент почав працювати. Отже приступаємо до роботи.

**ІІ. Відтворення й корегування опорних знань.**

-Ми раді вітати вас у студії телепроекту «Увійди в природу другом». Запрошуємо до студії **гостю**. Хто вона ви дізнаєтесь, коли послухаєте вірш-загадку.

**Привітання журавлям**

**Я пробуджую поля,**

**Небеса і ручаї,**

**Та заквітчую гаї.**

**Куди ступлю-**

**Сонце сяє,**

**Все навколо оживає,**

**А ще пробуджую від сну**

**Я нашу землю чарівну.**

-Наш гість - Весна. Вона запрошує вас на весняний вернісаж.

Теплої весняної пори квітнуть дерева,трави, кущі. Це надзвичайно гарне видовище вабить українських художників і надихає їх до втілення радісного свята пробудження природи в творах живопису. Біло-рожеві, ніжно-блакитні й свіжі зелені фарби, наче зливаються, створюючи радісний настрій оновленої природи.

-Які кольори використали художники, щоб створити ці картини?

-Весна запрошує нас на прогулянку до лісу й пропонує поговорити на теми, які сьогодні дуже актуальні. Наступна рубрика **«Сьогодні актуально».**

1.Під час прогулянки по лісу ви натрапили на гарну квітучу рослину, яку ніколи не бачили. Що ви зробите? Обгрунтуйте відповіді.

а) зірвете для букета;

б)викопаєте з корінням, щоб посадити у саду,

в)не будете чіпати.

2.Ваші однокласники збивають ногами отруйні гриби. Чи правильно вони чинять?

3.Оленка хоче зламати гілку дерева або куща. Що ви їй порадите?

-А як ви ставитесь до природи, перевіримо за допомогою тренінга.

**\*Якщо під час відпочинку в лісі ви не залишаєте після себе сміття, то плесніть у долоні 3 рази.**

**\*Якщо ви не галасуєте в лісі навесні нахиліться вліво.**

**\*Якщо ви посадили дерево, квіти, кущ нахиліться вправо.**

**\*Якщо у вас болить душа, коли ви бачите зламану гілку, то покладіть руку на серце.**

**\*Якщо ви вважаєте себе справжніми друзями природи потисніть один одному руку.**

-До нас у студію надійшло відеоповідомлення**.**

**Відеозвернення рослин до людей на моніторі комп'ютера.**

**Ми б завжди були щасливі,**

**І пахучі, і красиві.**

**Якби в лісі, в полі, в лузі.**

**Бачили нас тільки друзі.**

**Ті, які б нас не топтали,**

**Без потреби не зривали,**

**Берегли і шанували.**

**Ми б красу їм дарували!**

-Хто звертається до людей? Чому рослини зникають?

**ІІІ. Навчально-пізнавальна діяльність.**

-Для збереження рідкісних видів рослин у нашій державі створено Червону книгу України. Чому вона червоного кольору? Наступна рубрика телепроекту **«Таємниці Червоної книги України».**

Робота з підручником. Читання тексту з позначками на сторінці 130.

**!-нова інформація**

**\*-відома інформація**

**?-інформація, яка вас зацікавила, ви хочете знати про ці факти більше**

-Про що ви вже знали раніше, що нового дізналися, яка інформація вас зацікавила?

-Червону книгу України було вперше видано в 1980 році. Вона складається з 2 томів. Перший том - рослинний світ, другий том - тваринний світ. На території України налічується 826 видів рідкісних та зникаючих рослин. Ці дані свідчать про те, що чисельність видів рослин у нашій країні постійно зменшується. Рівень загрози небезпеки для кожної рослини неоднаковий. Тому сторінки книги мають різний колір.

**На червоних сторінках розташовані зникаючі рослини**

**На оранжевих сторінках - вразливі види рослин**

**На жовтих сторінках - рідкісні рослини**

**На сірих сторінках – неоціненні або невизначені рослини**

- Допоможіть мені скласти малюнкову схему червонокнижних рослин різних природних зон України. (за малюнками підручника)

**Ліс\_\_\_\_ Гори\_\_\_**

**Степ\_\_\_ Водойми\_\_\_**

-До якої категорії належать дані рослини?

-Пропоную виконати завдання в групах. Відтворити рослини природної зони, яку самі собі оберете.(закриваю дошку) Діти беруть конверти і працюють. Перевірка виконаного завдання з дошкою. Роздаємо значки командам, які швидко і правильно виконали завдання.

-У Херсонській області відмічено 85 видів рослин, занесених до Червоної книги України. Відгадавши загадки дізнаєтесь, які рослини нашої місцевості, занесені до Червоної книги.

**На моніторі слайд-шоу**

**1.З-під снігу з'явився**

**Прокинувся від сну**

**Усіх запросив зустрічати весну. (підсніжник)**

**2.Навесні я розцвітаю**

**Синім цвітом серед гаю,**

**Відгадайте, що за квітка,**

**Бо мене не буде влітку. (пролісок)**

**3.Вона цвіте в травневі дні,**

**Поміж великим листям.**

**Повисли квіти запашні,**

** Немов дрібне намисто. (конвалія)**

**4.Носить атласний жупан**

**Лицар квітів пан (тюльпан).**

**5.Поміж квітами весни**

** Найяскравіші вони,**

**Дуже ніжний запах мають,**

**В назві колір свій ховають.(фіалка)**

-Як називають ці рослини? Які первоцвіти ви знаєте?



-Перш ніж запросити вас до творчої майстерні **«Чарівні пензлики»** пропоную музичну паузу. (руханка під музику)

-Раді вітати вас у творчій майстерні. Щоб краще запам'ятати первоцвіти нашої місцевості, пропоную їх намалювати в техніці «акватипії».

Вправа «Дешифрувальники»

Завдання для кожної групи: переставити букви так, щоб отримати назви квітів-певоцвітів. (роспліок, алфіак, пальтюн, пініждсинк)

Команда «Ботаніки» малюють підсніжники, команда «Юні натуралісти» - фіалки, «Природолюби» - тюльпани, «Юні екологи» - проліски.

Самостійна робота учнів. Малювання квітів під музичну презентацію.

Роздаємо значки друзів природи.

-Наступна рубрика телепроекту **«Стосується кожного».** Пропоную попрацювати в групах і виправити помилки у правилах поводження з рослинами в природі. (хто швидше впорається з завданням, читає правила)

**1.Топчіть і зривайте рослини.**

**2.Ламайте гілки дерев і кущів.**

**3.Не охороняйте рідкісні рослини.**

**4.Збирайте квіти у великі оберемки.**

**5.Смітіть там, де відпочиваєте.**

**6.Паліть вогнище у лісі.**

Робота у творчій майстерні. Створення малюнкових міні-проектів на захист червонокнижних рослин, використовуючи правила поводження з рослинами в природі. (музична презентація «Пробудження весни»)

Захист проектів лідерами груп. Роздаємо значки друзів природи.

**ІV. Підсумок уроку.**

1.Підбиття підсумків роботи в групах.

2.Вправа «Термометр».

-Прошу зазначити температуру вашого настрою. Поставте позначку на поділці, яка відповідає вашому настрою на кінець уроку. Я рада тому, що ваш емоційний стан став кращим і цьому сприяв наш урок-телепроект.

3.Вправа «Все в моїх руках»

**Великий палець - на уроці ми вивчили\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вказівний палець - ці знання мені стануть у пригоді\_\_\_\_**

**Середній палець – мені було цікаво\_\_\_\_**

**Безіменний палець – мій настрій \_\_\_\_\_**

**Мізинець – я вважаю, що збереження природи рідного краю в моїх руках.**

****

**-Наш урок-телепроект збіг до кінця. Дякуємо за увагу. До нових зустрічей в ефірі! Стоп камери!**

**ІV. Домашнє завдання**

Скласти легенди про рослини, які занесені до Червоної книги України.



****

****

****

****

****