

Наказ
по Дудчанському ЗОСШП

від 25.05.2018 р.

№ 55

Про результати
державної підсумкової
атестації у 4 класі

Відповідно до листа МОН України від 31.01.2018 р. №1/9-66 «Про організоване завершення 2017-2018 н.р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», згідно з рішенням педради «Про затвердження строків проведення ДПА у 4 класі» від 03.04.2018 р., протокол №6 з 15 травня по 22 травня 2018 року для здобувачів початкової освіти учнів 4 класу проведено державну підсумкову атестацію.

Державна підсумкова атестація за курс початкової загальної середньої освіти учнів 4 класу проводилась у формі підсумкових контрольних робіт з 2 предметів: з української мови (літературне читання) та математики згідно із затвердженим розкладом. Тексти контрольних робіт для проведення державної підсумкової атестації складені відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень, визначених навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів (1-4 класи, зі змінами). Порядок проведення державної підсумкової атестації учнів 4 класу відповідав нормативним вимогам початкової школи. На проведення кожної підсумкової контрольної роботи відводилась 1 академічна година. Оцінювання навчальних досягнень учнів під час перевірки підсумкових контрольних робіт здійснювалося відповідно до інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів (листа МОН України від 28.01.2014 №1/9-74). Результати державної підсумкової атестації учнів 4 класу узагальнено.

Робота з української мови складалася із завдань різних рівнів складності, якими передбачалося перевірити рівень мовленнєвих умінь учнів (зокрема, будувати речення, висловлювати міркування, власну думку за допомогою різних мовних засобів), а також практичне застосування мовних знань з фонетики, лексики, граматики, орфографії відповідно до державних вимог щодо рівня навчальних досягнень учнів з української мови. Текст

добирався доступний за змістом, стилем, конструкцією речень, обсягом відповідно до методичних вимог.

Важливо визначити рівень сформованості свідомого читання та розуміння тексту для його практичного застосування, тому запропоновані завдання були такими: на узагальнення змісту прочитаного (розкриття головної думки), на розуміння предметного змісту, відчуття ролі та краси художнього слова (якими засобами описано ту чи іншу подію, героя), розуміння жанрів творів, встановлення відповідності подій у тексті, здатність висловлювати власну думку з приводу прочитаного тощо.

Метою підсумкової контрольної роботи з математики було визначення рівня сформованості в учнів умінь застосувати набуті знання і вміння на практиці.

Результати ДПА наступні:

№	Предмет	Учитель	Кількість учнів		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			У класі	Присутні	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
1	Українська мова	Білик Н.М.	20	19	5	26,3	5	26,3	8	42,1	1	5,3
2	Математика	Білик Н.М.	20	20	5	25,0	6	30,0	6	30,0	3	15,0

Якість знань з української мови становить 52,6% (10 учнів), з математики – 55% (11 учнів).

ДПА з української мови (літературне читання) в 4-му класі показала, що учні мають достатній рівень мовленнєвих і правописних умінь, практично уміють застосовувати мовні знання. Дотримуються технічних правил письма, охайно оформляють письмову роботу.

Високий рівень знань з предметів показали Поцепун А., Сторчак Ю., Петриченко А., Лесик Л., Мальовка Д.

При виконанні завдань державної підсумкової атестації учнями були допущені помилки

- з математики:

- обчислення площі,
- ділення багатоцифрових чисел,
- порівняння величин та перетворення;

- з української мови:

- встановлення послідовності подій у тексті,
- встановлення зв'язків слів у реченні,
- правопис ненаголошених –е, -и у коренях слів.

Виходячи із вищезазначеного

н а к а з у ю :

1. Учителям МО вчителів початкових класів
 - 1.1 Проаналізувати результати ДПА у 4 класі та виробити методичні рекомендації щодо подолання недоліків.
керівник МО Палієнко Л.Ф.
 - 1.2 Застосовувати на уроках інноваційні форми та методи навчання постійно
 - 1.3 Спрямувати роботу на виправлення типових помилок, допущених учнями при виконанні контрольних робіт.
Вересень, 2018-2019 н.р.
 - 1.4 Звертати увагу на математичну грамотність записів учнями пояснень, скорочень, відповідей.
протягом 2018-2019 н.р.
 - 1.5 Дотримуватися норм оцінювання письмових робіт, ураховуючи охайність, чіткість, виправлення, пояснення.
протягом 2018-2019 н.р.
 - 1.6 З метою ліквідації прогалин у знаннях учнів та успішного оволодіння новим програмовим матеріалом спланувати на наступний навчальний рік системне повторення навчального матеріалу.
Вересень, 2018-2019 н.р.
 - 1.7 Організувати індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмовий матеріал з даних предметів.
Вересень, 2018-2019 н.р.
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Васильєву В.Ф.

Директор закладу

Мельник Т.В.