

Головні напрямки розвитку
здоров'язберігаючого компоненту
освітнього середовища в
початковій школі.

Біда С. М

***«Турбота про здоров'я—це
найважливіша праця педагога.
Від життєдіяльності, бадьорості
дітей залежить їх духовне
життя, світогляд, розумовий
розвиток, міцність знань,
віра в свої сили...»***

О.В.Сухомлинський

Головні напрямки діяльності

- Здоров 'язберігаюча організація навчального процесу:
 - контроль за дотриманням гігієнічних вимог до розкладу; об'єму навантаження, домашніх завдань;
 - використання нових педагогічних технологій;
 - контроль за дотриманням вимог до використання ІКТ.
-

Головні напрямки діяльності

- Організація фізкультурно-оздоровчої роботи:
 - моніторинг здоров'я учнів;
 - організація ефективної роботи з учнями всіх груп здоров'я;
 - забезпечення умов для фізичної активності учнів.
-

Головні напрямки діяльності

- Розвиток здоров'язберігаючої компетентності учнів, виховання здорового способу життя, свідомої
 - здоров'язберігаючої поведінки:
 - класні години;
 - профілактична робота по проблемам збереження і зміцнення здоров'я;
 - виховні заходи для учнів , батьків.
-

Головні напрямки діяльності

- Розвиток здоров'язберігаючої компетентності педагогів і батьків:
 - підвищення власної професійної компетентності у питаннях педагогіки здоров'я;
 - батьківський всеобуч «Основи здоров'я дитини в сім'ї»;
 - спільне планування роботи по формуванню здорового способу життя;
 - контроль за руховою активністю учанів;
-

Головні напрямки діяльності


- Моніторинг стану здоров'я учнів та ефективності здоров'язберігання:
 - моніторинг стану здоров'я учнів;
 - організація медико-психолого-педагогічного супроводу учнів зі шкільними проблемами;
 - залучення медичних працівників.
-



Діаграма
«Хорчи»
«Листини»



- Лікарський розум
- Ефективність
- Діагностика
- Лікування
- Інформація
- Школа



**«Здоров'я -це не все,
але все стає нічим без
здоров'я!»**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
